

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi REACT pada materi Usaha dan Energi pelajaran IPA Terpadu khususnya materi Fisika dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa mencapai 80% seluruh siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 76 keatas perolehan nilai siklus I dari 22 orang siswa yaitu 13 orang siswa yang tuntas (59,09%) dan 9 orang yang belum tuntas (40,90%) dengan daya serap 75,7%. Sedangkan pada siklus II telah mengalami peningkatan yang baik dengan uraiannya sebagai berikut. Dari 22 siswa terdapat 20 orang siswa yang tuntas (90,90%) memperoleh nilai 76 keatas, 2 orang siswa yang tidak tuntas (9,10%) dengan daya serap 86,7%. Jadi hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II telah terjadi peningkatan sebesar 34,81%. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar yang diperoleh pada tindakan pembelajaran siklus II yang telah melebihi target indikator kinerja yang ditetapkan sebesar 80%

#### **5.1 Saran**

Berdasarkan penelitian diatas, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan tindakan kelas guru harus mempersiapkan diri secara fisik dan mental dan merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
2. Untuk penelitian tindakan kelas ini kiranya pihak terkait memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakan penelitian.
3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepala sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas disekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.

Mengingat pentingnya materi Usaha dan Energi ini bagi siswa SMP, maka diharapkan kepada guru agar kiranya dapat meningkatkan strategi REACT sebagai salah satu alternatif yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, yaitu pada pembelajaran IPA Terpadu khususnya materi Usaha dan Energi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Farid, Akhmad. 2013. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kimia Dengan Strategi React Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Man Babakan Lebaksiu Tegal*. Laporan tugas akhir. Jurusan kimia Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/10206/44/article.pdf>)
- Fitriani, Dwi. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Strategi React Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. ([http://ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal\\_mhs/artikel/A1C209028.pdf](http://ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1C209028.pdf))
- Giancoli, C. Douglas. 2001. *Fisika Dasar Jilid 1 Edisi ke lima*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husna, El Fadhila, Dkk. 2014. *Penerapan Strategi React Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Batang Anai*. Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1 Vol. 3 No. 1.
- Karim, Saeful. 2008. *Belajar IPA: Membuka Cakrawala Alam Sekitar Untuk Kelas VIII/SMP/Mts*. Jakarta Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Khalim, Abdul, Dkk. 2008. *Sains Fisika 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nunis Mudda'iyah. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Model Relating, Ekperiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VII SMP N 4 Malang*. Skripsi UIN MAULANA MALIK IBRAHIM Malang
- Pidarta, Made. 2009. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Riyanto, Iful, Anton. 2004. *Penerapan Strategi Pembelajaran React Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 03 Nomor 02, Tahun 2014, 37- 46
- Rohman Muhammad dan Amri Sofan. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakarya
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Edisi 11*. Jakarta: PT. Raja Grfindo Persada.s

- Sariyasa, Dkk. 2014. *Pengaruh Strategi React Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Aktifitas Belajar Siswa*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Volume 4 Tahun 2014)
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2012. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.Persada
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto, Ibnu, Badar, Al-Tabany .2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group