

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perkembangan dunia pendidikan begitu sangat signifikan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dunia pendidikan selalu diharapkan dapat mengikuti jejak perkembangan teknologi global. Hal ini menjadi sebuah tuntutan karena pendidikan merupakan modal pokok dalam membangun generasi muda, mencerdaskan kehidupan bangsa, serta mempersiapkan diri menjadi tenaga kerja yang handal dan mampu bersaing.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya teknologi informasi sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara guru dan siswa dalam suatu lingkungan kelas. Dalam proses pembelajaran seorang guru memberikan materi kepada siswa dengan menggunakan strategi, metode, media dan lain sebagainya, agar siswa memahami materi yang diajarkan dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

Sains merupakan pelajaran yang memberikan peran penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Fisika merupakan bagian dari sains yang mempelajari fenomena dan gejala alam secara empiris, logis, sistematis dan rasional yang melibatkan proses dan sikap ilmiah. Mengingat pentingnya belajar fisika, maka fisika diajarkan pada jenjang pendidikan SMP sampai Perguruan Tinggi, akan tetapi fisika juga merupakan pelajaran yang banyak tidak disukai oleh siswa, karena siswa menganggap fisika adalah pelajaran yang sulit untuk dipelajari.

Gelombang adalah salah satu materi yang dipelajari dalam fisika. Dalam pembelajaran gelombang membahas tentang definisi gelombang, klasifikasi gelombang, dan karakteristik gelombang. Proses pembelajaran dalam gelombang bersifat abstrak, hal ini dikarenakan kurangnya praktikum yang dilakukan di laboratorium, padahal laboratorium adalah media perantara antara pembelajaran yang abstrak dengan yang konkret. Masalah lainnya yang ditimbulkan adalah guru

kurang menampilkan gambar-gambar visual dalam pembelajaran gelombang, padahal otak manusia lebih cenderung menyimpan informasi dalam bentuk gambar visual dibandingkan dengan informasi dalam bentuk kata. Oleh karena itu, pemilihan media pembelajaran juga merupakan faktor penentu terciptanya pembelajaran yang efektif dan efisien.

Menurut Hamalik dalam Arsyad (2014: 19) mengemukakan bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologi terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu. Selain membangkitkan motivasi dan minat siswa, media pembelajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data dan memadatkan informasi.

Perkembangan sains dan teknologi di bidang informasi telah banyak menawarkan berbagai media yang diinginkan untuk mengatasi masalah yang terjadi dalam dunia pendidikan salah satunya adalah komputer. Saat ini komputer banyak digunakan di sekolah-sekolah sebagai media untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan. Salah satu media komputer yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran gelombang adalah media Aurora.

Aurora adalah media pembelajaran yang berbasis komputer yang dapat menampilkan teks, gambar, suara, grafik, dan video. Selain itu Aurora dapat menampilkan berbagai jenis animasi tentang materi gelombang, hal ini akan lebih memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan guru dan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan Ibu Hj. Embang Dunggio, M.Pd selaku guru mata pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Telaga mengemukakan bahwa media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fisika materi gelombang adalah slinki dan tali. Tidak hanya itu juga, sekolah menyediakan

Slide Proyektor atau LCD jika menggunakan media komputer dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka penulis bermaksud melakukan penelitian dengan judul **“Penggunaan Media Aurora dalam Pembelajaran Materi Gelombang pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga.”**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah-masalah penelitian ini sebagai berikut:

- a. Kurang tertariknya siswa dalam belajar gelombang.
- b. Media pembelajaran yang digunakan guru masih monoton pada buku pelajaran.
- c. Kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran gelombang.
- d. Hasil belajar siswa cenderung rendah.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah **“Bagaimana Penggunaan Media Aurora dalam Pembelajaran Materi Gelombang pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga?”**

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan media Aurora dalam pembelajaran materi gelombang pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan setelah penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Manfaat bagi sekolah, penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang baik dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah khususnya dalam pembelajaran fisika.
- b. Manfaat bagi guru, penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai media pembelajaran Aurora sehingga media ini dapat diterapkan dalam pembelajaran fisika.

- c. Manfaat bagi siswa, dengan adanya media pembelajaran Aurora dapat mempermudah siswa dalam memahami pelajaran fisika, khususnya materi gelombang.
- d. Manfaat bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah pengetahuan khususnya dalam memilih media pembelajaran yang baik sehingga dapat diterapkan dalam pengajaran fisika kelak menjadi seorang pendidik.