

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Aurora dalam pembelajaran materi gelombang pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga sudah sangat baik, hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil capaian keterlaksanaan guru dalam pembelajaran yaitu tercapai 96.60%, sedangkan keterlaksanaan siswa dalam pembelajaran tercapai 90%, sementara itu untuk hasil belajar siswa yang tuntas tercapai 92.86% dan untuk minat siswa belajar gelombang menggunakan media Aurora tercapai 89.17 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar menggunakan media Aurora dalam pembelajaran fisika karena dengan menggunakan media Aurora dapat meningkatkan ketertarikan siswa belajar fisika.
2. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai penggunaan media Aurora untuk materi-materi yang lain, bisa juga dijadikan jenis penelitian eksperimen dimana pengaruh dari penggunaan media Aurora terhadap hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014.** *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014.** *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Giancoli, Douglas C. 2001.** *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Hernawati, Kuswari. 2012.** *Membuat Slide Presentasi dengan Aurora 3D Presentasi*. Yogyakarta : PPM Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/kuswari-hernawati-ssi-mkom/modul-aurora-3d.pdf>. Diakses pada tanggal 25 Januari 2016).
- Putri, Atikah Rachma. 2014.** *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aurora 3D Presentation dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://eprints.uny.ac.id/18337/1/1.%20Hal%20Awal%20%2010416241002.pdf>. Diakses pada tanggal 25 Februari 2016).
- Rahman, Muhammad. Amri, Sofan. 2013.** *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Rakhmawati, Tutut Her. 2013.** *3D Aurora Presentation 2.012 Sebagai Media Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri Bobotsari (Research and Development)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. (<http://digilib.uin-suka.ac.id/9247/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. Diakses pada tanggal 25 Februari 2016).
- Sanjaya, Wina. 2006.** *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2009.** *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015.** *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta Cv.

**Pratikno, Teguh. 2014.** *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Aurora 3 Dimensi Presentation dengan Siswa yang Menggunakan Media Engine Trainer pada Kompetensi Menjelaskan Konsep Motor Bakar.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia ([http://repository.upi.edu/7068/1/S\\_TM\\_1002875\\_Title.pdf](http://repository.upi.edu/7068/1/S_TM_1002875_Title.pdf). Diakses pada tanggal 25 Februari 2016).

**Purwanto. 2010.** *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

**Umar, Masri Kudrat. 2014.** *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia.* Gorontalo : Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo. (ISSN : 2354 – 6816, Volume 1 Edisi 1)

**Waluya, Bagja. 2001.** *Teknik Pemilihan Media Pembelajaran.* Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia : ([http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_GEOGRAFI/197210242001121-BAGJA\\_WALUYA/MEDIA\\_PEMBEL.GEOGRAFI/Teknik\\_pemilihan\\_Media\\_Pembelajaran.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/197210242001121-BAGJA_WALUYA/MEDIA_PEMBEL.GEOGRAFI/Teknik_pemilihan_Media_Pembelajaran.pdf). Diakses pada tanggal 10 Juli 2016).