

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dalam menyelesaikan soal, sebagian besar siswa telah menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal dan menyelesaikan soal dengan persamaan yang sesuai meskipun masih terdapat beberapa bagian yang kurang lengkap pada jawaban siswa. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menyelesaikan soal sesuai dengan tahapan polya. Dimulai dengan tahap memahami masalah, dimana sebagian besar siswa sudah dapat mengidentifikasi informasi-informasi yang ada pada soal, yang kedua tahap merencanakan penyelesaian, dimana siswa sudah dapat menentukan persamaan yang akan digunakan, yang ketiga tahap melaksanakan rencana penyelesaian dimana siswa menyelesaikan soal dengan persamaan yang telah dituliskan sebelumnya, dan yang terakhir adalah tahap melihat kembali, dimana hal ini dilakukan untuk memeriksa kembali jawaban yang telah diselesaikan. Dalam menyelesaikan soal, sebagian siswa mengalami kendala dalam mengidentifikasi informasi tersembunyi yang ada pada soal, menggunakan notasi ilmiah, dan menggabungkan persamaan untuk menyelesaikan soal.

#### **5.2 Saran**

Kendala yang dialami siswa dalam mengkonversi satuan, menggunakan notasi ilmiah, dan menyelesaikan soal dengan menggabungkan persamaan dapat diatasi dengan membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan mengkonversi satuan, penggunaan notasi ilmiah, dan menggabungkan persamaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Sari Kusuma, Md. Suarjana, Md. Sumantri. 2014. Penerapan Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 2(1): 1-10
- Djarod, Fatima Istiqomah. 2015. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pokok Termodinamika Pada Siswa Kelas XI SMA Al Islam Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Sebelas Maret
- Giancoli, Douglas C. 1998. PHYSICS: Principles with applications. Fifth Edition. Prentice-Hall Inc. Terjemahan Yuhilza Hanum. 2001. *Fisika. Edisi Kelima. Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- In'am, Akhsanul. 2014. The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *Jurnal International Education Studies* 7(7): 149-158
- Khoiri, Nur, N. Hindarto, Sulhadi. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Life Skill Untuk Meningkatkan Minat Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011): 84-88
- Mahmudah, Isni Rifa'atul. 2013. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pokok Teori Kinetik Gas Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2012/ 2013. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Sebelas Maret
- Masril. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Fisika SMA Berbasis *Graphic Organizers* Melalui Belajar Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 1(2012): 1-7
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers
- Setiandari, Ditta. 2013. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal-Soal Fisika Materi Gerak Lurus Kelas VII Semester 2 SMP Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Sebelas Maret
- Setiawan, Agung, Sutarto, Indrawati. 2012. Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA : Studi Pada Konsep Besaran dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 1(3): 285-290
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada

- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta : Rajawali Pers
- Ulya, H., Kartono, A. Retnoningsih. 2014. Analysis Of Mathematics Problem Solving Ability Of Junior High School Students Viewed From Students' Cognitive Style. *International Journal of Education and Research* 2(10): 577-582
- Young, Hugh D., R. A. Freedman. 2000. *University Physics*. Tenth Edition. Addison Wesley Longman, Inc. Terjemahan Pantur Silaban. 2004. *Fisika Universitas. Edisi Kesepuluh. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Yuliani, Hadma, W. Sunarno, Suparni. 2012. Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Analisis. *Jurnal Inkuiri* 1(3): 207-216