

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dipembahasan dapat disimpulkan bahwa ;

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery* berbasis eksperimen dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning*. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 2,11$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf nyata  $\Gamma = 0,05$  (dk = 54) adalah 1,67, yang berarti  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima.
2. Rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery* berbasis eksperimen lebih tinggi dari rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* dengan  $\bar{X}_1 > \bar{X}_2$  yaitu  $40,6 > 30,3$ .

#### 1.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa dalam pembelajaran fisika khususnya pada materi suhu dan pemuaian model pembelajaran *discovery* berbasis eksperimen cocok digunakan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat dipertimbangkan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif dalam mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar.2014.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*.Jakarta; Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi.2010.*Manajemen Penelitian*.Jakarta; Rineka Cipta.
- Aunurrahman.2013.*Belajar dan Pembelajaran*.Bandung; Alfabeta.
- Budianingsih, Asri.2012.*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta; Rineke Cipta.
- Freedman, Roger A.2002.*Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*.Jakarta; Penerbit Erlangga.
- Hake, Richard R.1999.*Analyzing Change/Gain Scores*.(Online) Tersedia di<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> diakses tanggal 22 Februari 2016
- Hariawan.2015.Pengaruh Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu.*Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 1 (2):48 - 54.
- Istiana, Galuh Arika.2015. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA NEGERI 1 NGEMPLAK Tahun Pelajaran 2013/2014.*Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (2):65-73.
- Kholifudin, M. Yasin. 2012.*Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*.Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI Jateng dan DIY. Purworejo. ISSN 0853-0823
- Kumalasari, Destrika.2015.Dampak Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa di MTs. Negeri Jember 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (1):80 – 86.
- Kurniasih, Imas .2014.*Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*.Surabaya;Kata Pena
- Mubarok, Chusni., Edy Sulisty.2014.Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK NEGERI 2 SURABAYA.*Jurnal Pendidikan Tekhnik Elektro*, 03 (01):215-221.
- Prince, Michael J., Richard M Felder.2006. Inductive Teaching and Learning Methods: Definitions Comparisons, and Research Bases.(Online). Tersedia

di<http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/InductiveTeaching.pdf> diakses tanggal 6 Juni 2016.

- Purwanto.2009.*Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta.Penerbit Pustaka Belajar
- Putra, Sitiatava Rizema.2013.*Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.Yogyakarta; Diva Press
- Roestiyah.2001.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Rusman.2012.*Model-model Pembelajaran*.Jakarta; PT Raja Grafindo Persada
- Sani, Ridwan Abdullah.2014.*Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta; PT Bumi Aksara
- Sudjana,Nana.2008.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Rosdakarya
- Sugiyono.2012. *Statistika untuk Penelitian*.Bandung ; Penerbit Alfabeta
- \_\_\_\_\_.2014.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung; Alfabeta
- Supardi.2015.*Penelitian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*.Jakarta ; Rajawali Pers.
- Trianto.2013.*Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.Jakarta ; Bumi Aksara
- Zaelani, Ahmad.2011.*1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika untuk SMA/MA*.Bandung; Penerbit Yrmawidya
- Zain, Aswan.2006.*Strategi Belajar-Mengajar (edisi revisi)*.Jakarta;PT Asdi Mahasatya