

ABSTRAK

AKRAM TALIBANA, 2016. Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor (Suatu Penelitian Di Kelas X SMA Negeri 1 Mananggu). Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, (2) Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Solving* pada materi suhu dan kalor. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain (pretest-posttest control group desain). Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Mananggu, X-2 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* dan X-3 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model *Problem Solving*. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa uraian yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya.

Skor rata-rata kemajuan hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 28,90, dan pada kelas kontrol skor rata-rata kemajuan hasil belajar adalah 21,71. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 dan dk ($n_1 + n_2 - 2$). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $7,49 \geq 1,677$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Solving*.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, hasil belajar siswa, suhu dan kalor.

ABSTRACT

Akram Talibana, 2016. The Effect of Problem Based Learning Model Against Student Learning Outcomes in Temperature and Heat Engine (A Research In Class X SMAN 1 Mananggu). Physics education Study Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State University. Supervisor (1) Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, (2) Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd M.Si.

This research attempts to know the difference of the results student learning that learned to use the model of Problem Based Learning and learning outcomes of students that learned to use the model of Problem Solving on material temperature and heat. This study used an experimental method with (pretest-posttest control group a design). The subjects were students of class X SMA Negeri 1 Mananggu, X-2 as a class experiment use the model the Problem Based Learning, and X-3 as a class control that use model of Problem Solving. The instrument used was a test in the form of descriptions which have been tested for validity and reliability.

The average score progress study results on class experiment is 28,90, and the control class average score progress of learning outcomes is 21,71. Analysis of data to test this hypothesis using t-test with a significant level 0,05 and dk ($n_1 + n_2 - 2$). The results of the testing of hypotheses shows that $t_{\text{calculate}} \geq t_{\text{table}}$ is 7,49 \geq 1,677 which means that H_0 rejected and H_1 accepted. So that we can conclude that there are differences in learning outcomes of students that learned to use the model Problem Based Learning the learning outcomes of students that learned to use the model of Problem Solving.

Keyword: Problem Based Learning Model, student learning outcomes, temperature and heat.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Oleh

**AKRAM TALIBANA
NIM. 421 412 064**

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipublikasikan

Pembimbing I



**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003**

Pembimbing II



**Abd. Wahidin Nuayı, S.Pd M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN
KALOR**

Oleh
Akram Talibana
421 412 064

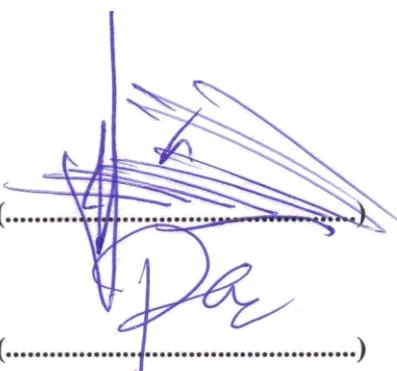
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Juli 2016

Waktu : 09.00 - Selesai

Penguji :

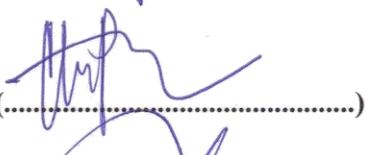
1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)


2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

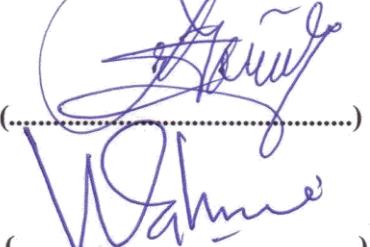
(.....)


3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)


Pembimbing :

4. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)


5. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1002

(.....)


Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

