

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA KONSEP IKATAN  
KIMIA MENGGUNAKAN TES PARALEL**

*(Suatu Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kota  
Gorontalo T.P. 2015/2016)*

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Kimia

Oleh

**OPENHOTMAN SUMBEANG**

**NIM : 441 409 001**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
JURUSAN KIMIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Univesitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian isi skripsi ini bukan karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima, sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2016



Openhotman Sumbeang

NIM. 441 409 001

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Siswa Pada Konsep Ikatan Kimia  
Menggunakan Tes Paralel”

Oleh

OPENHOTMAN SUMBEANG  
441 409 001

Telah Diperiksa Dan Disetujui

PEMBIMBING I



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd  
NIP. 19660812 199303 1 007

PEMBIMBING II



Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si  
NIP. 19610526 198703 1 005

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KIMIA



Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “**Analisis Pemahaman Siswa Pada Konsep Ikatan Kimia Menggunakan Tes Paralel**”

Oleh

Openhotman Sumbeang  
441409001

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juni 2016**

**Waktu : 10.00 – 11.00 WITA**

**Penguji**

1. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**  
NIP : 19600215 198803 1 001

1. (.....)

2. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP : 19770411 200312 1 001

2. (.....)

3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19750828 200812 2 003

3. (.....)

4. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP : 19660812 199303 1 007

4. (.....)

5. **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**  
NIP : 19610526 198703 1 005

5. (.....)

**Gorontalo, Juni 2016**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP: 19600530 198603 2 001

## **ABSTRAK**

**Openhotman**, 2016. Analisis Pemahaman Siswa Pada Konsep Ikatan Kimia Menggunakan Tes Paralel. Pembimbing I: Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Gorontalo yang menggunakan metode deskripsi dengan tujuan untuk mengetahui gambaran pemahaman siswa pada konsep ikatan kimia. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA tahun ajaran 2015/2016 berjumlah 83 orang yang tersebar di kelas X IPA 2 dan X IPA 4. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu tes pilihan ganda bentuk paralel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kota Gorontalo sebagian besar tidak paham konsep ikatan kimia. Persentase siswa yang memahami konsep ikatan kimia tergolong rendah yaitu 49,81%.

**Kata kunci:** Pemahaman Konsep, Ikatan Kimia, Tes Paralel

## **ABSTRACT**

**Openhotman**, 2016. Analisis Student's Understanding On Concept Of Chemical Bonding By Using Parallel Test. 1<sup>st</sup> Supervisor: Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd and 2<sup>nd</sup> Supervisor: Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si.

This research is a descriptive study at 1st Upper Secondary School of State by Gorontalo City using the method description with the aim to reveal the students' understanding on the concept of chemical bonding. The subject in this research was student's at class of X IPA 2015/2016 study year which consisted of 83 students disseminated at class of X IPA 2 and X IPA 4. The instrument of collecting the data used multiple choice parallel test. The result of research showed that student of X IPA at 1st Upper Secondary School of State by Gorontalo City most of them did not understand the chemical bonding concept. Percentage of student's that understood the chemical bonding concept that is 49,81%.

**Key Words:** Concept Understanding, Chemical Bonding, Parallel Test