

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian tentang pemahaman siswa pada konsep ikatan kimia di SMAN 1 Kota Gorontalo menggunakan tes paralel telah dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman siswa pada konsep ikatan kimia secara keseluruhan masih rendah yaitu sebesar 49,81%. Kemampuan siswa tergolong cukup dalam menentukan konfigurasi elektron dan menjelaskan kecenderungan satu unsur mencapai kestabilan. Sedangkan kemampuan siswa tergolong sangat rendah terdapat dalam memahami konsep ikatan ion dan ikatan kovalen. Hal ini disebabkan karena lemahnya pemahaman siswa pada konsep-konsep dasar ikatan kimia seperti aturan oktet, konfigurasi elektron, elektron valensi dan struktur lewis, sehingga berpengaruh pada pemahaman siswa dalam menjelaskan proses pembentukan ikatan.

5.2 Saran

- 1) Melihat rendahnya pemahaman siswa pada konsep ikatan kimia khususnya pada konsep ikatan ion dan ikatan kovalen, maka dalam mengajarkan materi ini perlu penekanan pada konsep-konsep dasar yang belum dipahami dan merancang metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi.
- 2) Untuk guru mata pelajaran dapat menggunakan tes paralel dalam menganalisis pemahaman siswa setelah proses pembelajaran karena tes paralel merupakan salah satu alat instrumen yang efektif digunakan dalam evaluasi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Appulembang, J. 2009. *Identifikasi Kemampuan Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo Dalam Memahami Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron Unsur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: UNG
- Arikunto, S. 1997a. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Bambang. 2015. *Identifikasi Hirarki Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo pada Materi Ikatan Kimia*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: UNG
- Dewi, S.R. 2011. *Inovasi Tanpa Batas Guru Kimia SMA Kelas X, XI, XII*. Yogyakarta: Kendi Mas Media
- Eka, dkk. 2013. *Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Ikatan Kimia Melalui Self Assessment Di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak*. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/11061/10524>. Diakses tanggal 23 Februari 2016 (11:45 WITA)
- Ineng, J. 2015. *Deskripsi Hirarki Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo Dalam Memahami Materi Ikatan Kimia Dengan Menggunakan Instrument Tes Terstruktur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: UNG
- Ormrod, J. 2009. *Psikologi Pendidikan*, Edisi Keenam Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Pikoli, M. 2003. *Identifikasi Kesalahan Konsep Dalam Ikatan Kimia Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia IKIP Negeri Gorontalo Dan Upaya Memperbaikinya Dengan Strategi Konflik Kognitif*. Tesis Program Studi Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana: UNM
- Purba, M. 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Rusdiana, Ifa. 2010. *Identifikasi Kesulitan Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 6 Malang*. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/kimia/article/view/5525>. Diakses tanggal 5 April 2016 (08.12 WITA)
- S, Syukri.1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung: ITB
- Sastrohamidjojo. 2005. *Kimia Dasar*, Edisi Revisi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Sudijono A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Supriatin. 2008. *Identifikasi Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri seKota Gorontalo Pada Materi Ikatan Kimia*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA: UNG.
- Wahjoedi. 2010. *Tes, pengukuran, Evaluasi Dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Badan Kerjasama Perguruan Tinggi Negeri Indonesia Timur (BKS-PTN-INTIM)