

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Siswa SMA Negeri 1 Telaga Biru**

OLEH :

Novris Suo
441 412 006

Pembimbing I



Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd
NIP. 19691124 199403 1 001

Pembimbing II



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Siswa SMA Negeri 1 Telaga Biru**

Oleh

Novris Suo
441 412 006

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juni 2016

Waktu : 10.45 - 11.45 WITA

Penguji:

1. Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP. 19610526 198703 1 005

1.

2. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

2.

3. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

3.

4. Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M
NIP. 19691124 199403 1 001

4.

5. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Novris Suo, 2016. “*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Siswa SMA Negeri 1 Telaga Biru*”. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M dan Pembimbing II Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan memahami konsep pada materi larutan penyangga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test dan post-test control group design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga Biru. Sampel berjumlah 44 siswa yang tersebar didua kelas, yaitu kelas eksperimen berjumlah 22 siswa dan kelas kontrol berjumlah 22 siswa. Kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen yaitu tes materi larutan penyangga. Analisis data dilakukan menggunakan uji anakova untuk menguji hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil statistika diperoleh nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen yaitu 2,34 dan nilai rata-rata *post-tes* yaitu 37,20. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* sebesar 11,02 dan nilai rata-rata *post-tes* yaitu 30,12. Hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $62,606 > 2,83$. H_0 berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap Kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Larutan Penyangga, Kemampuan Pemahaman konsep

ABSTRACT

Novris Suo, 2016. "*Effects of Problem Based Learning Against Buffer Solution Capabilities Concept Training Students SMA Negeri 1 Telaga Biru*". Skripsi. Gorontalo: Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Lukman AR Laliyo, M. Pd, MM and co-supervisor II Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes

This study aimed to examine the effect of problem-based learning strategies to the ability to understand the concept of the material buffer solution. This study was an experimental study. The study design used is a *pre-test and post-test control group design*. The research was conducted in SMA Negeri 1 Telaga Biru. Samples numbered 44 students spread on two classes, totaling 22 students experimental and control class totaled 22 students. Class experiments using problem-based learning strategies and classroom control using conventional learning. Collecting data using the test as an instrument that is the test material buffer solution. Data analysis was performed using Anacova test to test the hypothesis of the study. Based on the results of statistical average values obtained *pre-test* experimental class is 2,34 and the average value of *the post-test* is 37,20. As for the control class average value of *pre-test* at 11,02 and the average value of *the post-test* is 30,12. The results of data analysis to study results show that the significant level of 0,05 was obtained $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ or $62,606 > 2,83$. H_0 is in the region of rejection or otherwise accept H_1 . It can be concluded that there are significant problem-based learning strategies to the ability of students' understanding on the material buffer solution.

Keywords: Problem-Based Learning Strategy, buffer solution, ability of understanding the concept of