

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) disertai media kartu pintar terhadap prestasi belajar siswa pada materi larutan penyingga kelas XI di SMA Negeri 1 kabilal**

Oleh : Hidanurhayati

Pembimbing I


Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIM. 19660812 199303 1 007

Pembimbing II


Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia


Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) disertai media kartu pintar terhadap prestasi belajar siswa pada materi larutan penyanga kelas XI di SMA Negeri 1 kabila

Oleh

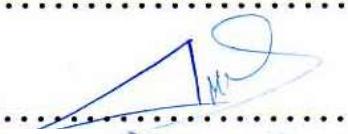
Hidanurhayati
441412012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 25 Juli 2016
Waktu : 07.30 - 08.30 WITA

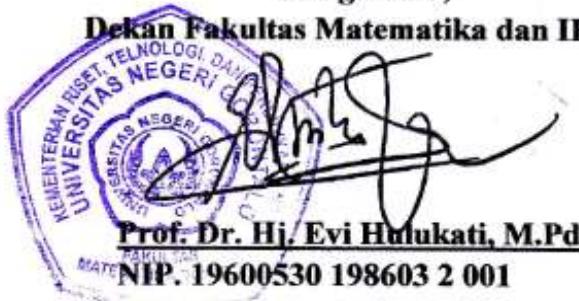
Penguji

1. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001
2. **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP. 19580903 198703 1 001
3. **Hendri iyabu , S.Pd, M.Si**
NIP. 19800109 200501 1 002
4. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**
NIP. 19660812 199303 1 007
5. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**
NIP. 19770411 200312 1 001

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



ABSTRAK

Hidanurhayati. 2016. "Pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) disertai media kartu pintar terhadap restasi belajar siswa pada materi larutan penyanga kelas XI di SMA Negeri 1 Kabilia". Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran NHT disertai media kartu pintar dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa pada materi larutan penyanga. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest –only control design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kabilia dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas XI MIA 3 dengan jumlah siswa 29 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran NHT disertai media kartu pintar dan kelas XI MIA 4 dengan jumlah siswa 29 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional disertai tanya jawab. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen tes berupa tes objektif beralasan sebanyak 20 butir soal. Analisis data menggunakan kriteria pengujian hipotesis yaitu terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai ($t_{hitung} = 4,43$ dan $t_{tabel} = 2,003$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di sertai media kartu pintar terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT), Kartu Pintar, prestasi belajar siswa, Larutan penyanga.*

ABSTRACT

Hidanurhayati., 2016. The Influence of Numbered Heads Together (NHT) learning model with smart card media toward students learning achievement on buffer topic at grade XI in SMA Negeri 1 Kabilia. Skripsi bachelor study program of chemistry, department of chemistry faculty of mathematics and natural sciences, state University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si.

This research aims at investigating whether or not the application of NHT learning model with smart card media can influence students' learning achievement in buffer topic. The research design is posttest-only control group. The research population are all students of grade XI MIA in SMA Negeri 1 Kabilia. The samples are 29 students of grade XI MIA 3 as experimental class that is treated by NHT learning model with smart card media and 29 students of grade XI MIA 4 as control class that is treated by conventional learning model with questioning and answering. The data are collected through reasoning objective test that consists of 20 items. The data analysis uses hypothesis test criteria as accepting H_0 if $t_{\text{count}} = 4,43$ and $t_{\text{table}} = 2,003$. Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows that there is an influence of NHT learning model with smart card media towards students' learning achievement.

Keywords: Numbered Heads Together (NHT), Smart Card, Students' Learning Achievement, Buffer

