

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Selain dari itu dapat dilihat juga pada pengujian hipotesis statistik dimana $t_{hitung} = 4,43$ dan $t_{tabel} = 2,003$ sehingga hasil pengujian menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di sertai media kartu pintar terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka dapat disarankan yakni :

1. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan untuk lebih mengkreasikan diri dalam proses pembelajaran dan pemilihan model pembelajaran yang tepat bagi guru dalam meningkatkan hasil belajar yang maksimal, serta tidak lepas dari kemauan siswa untuk menggali informasi dan memperdalam pengetahuannya.
2. Menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) disertai media kartu pintar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan keaktifan siswa karena didasari dengan kerja tim dan tanggung jawab setiap anggota dalam melaksanakan tugas yang diberikan sehingga dapat meningkatkan interaksi siswa dengan guru maupun antara siswa yang satu dengan lainnya yang akhirnya siswa aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah dan guru, diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga disarankan kepada guru-guru dapat mempertahankan metode atau strategi pembelajaran dikelas agar siswa menyukai mata pelajaran tersebut.

Daftar Pustaka

- Ali, Lukman. (1991). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ambarawati, T., Haryono., Sukarjo, J.S. (2014). *Penerapan metode pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dilengkapi media macromedia flash untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada materi hidrolisis garam kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal pendidikan Kimia.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Edisi ke-2. Surakarta : UNS Press.
- Dessty, A. (2012). *Pembelajaran kimia dengan metode teams games tournaments (TGT) menggunakan media animasi dan kartu di tinjau dari kemampuan memori dan gaya belajar siswa*. universitas sebelas maret, surakarta.
- Faridah, (2012). *Pengaruh model kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Medan*. Jurnal pendidikan fisika.
- Haris Watoni, A. (2014/2015). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama widya
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., Dan Isomo. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Nunally, J. 1969. *Psychometric Theori*, Mc Graw Hil. New York
- Partana F C, dan Wiyarsi. A. 2009. *Mari Belajar Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI IPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Roestiyah N.K.Dra, (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saptorini. 2011. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Semarang: Jurusan Kimia FMIPA UNNES
- Slavin, R. E. 1997. *Educational Psychology Theory, Research, and Practice*. Fifth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudarmo, ungu. 2013. *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- sugiono, 2013. *metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. bandung : alfabeta.

- Suprijono, A.. 2009. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto,J. (2012). *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis lesson study dengan kooperatif tipe Numbted Heads Together untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar ipa di SD*. Journal of primary educational, (2), 71-77.
- Trianto, M,Pd. 2010. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Utami, B. Nugroho, C. A. Mahardiani, L. Yamtinah, S. Mulyani B. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Warih, A, dkk. (2015). *Pembelajaran kimia menggunakan model Numbered Heads Together (NHT) disertai media kartu pintar dan LKS terhadap prestasi belajar siswa pada materi termokimia kelas XI SMA N 1 Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014*. Jurnal pendidikan kimia.
- Wibowo, B & Mukti, F. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Maulana.
- Wijayati, N. (2008). *Penggunaan model pembelajaran Numbered Heads Together untuk meningkatkan hasil prestasi belajar kimia*. Jurnal inovasi pendidikan kimia. 2 (2), 281-286.