

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, data hasil perhitungan uji hipotesis yaitu $t_{hitung} 6,84 > t_{tabel} 1,684$ pada taraf nyata $= 0,05$. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) disertai media crossword puzzle terhadap prestasi belajar siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan::

1. Diharapkan para guru dapat menggunakan model pembelajaran Teams games tournament (TGT) disertai media *crossword puzzle* dalam proses pembelajaran kimia pada materi hukum-hukum dasar kimia. Karena model pembelajaran teams games tournament disertai media *crossword puzzle* telah memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.
2. Sebaiknya guru dapat menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai materi yang diajarkan agar dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran kimia.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad , mudzakir. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Ahmadi, dkk. 1990. *Psikologi Belajar*. Solo : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta
- Asma, nur. 2006 . *Model Pembelajaran Kooperatif* . Jakarta : Depdiknas
- Davis, T. M., Shepherd, B., and Zwiefelhofer, T., 2009. *The Journal of Effective Teaching*. Volume 9 No 3 ISSN : 2337-9995
- Djamarah, S. B., 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bakri. 1994. *Prestasi Belajar Kompetensi Guru*. Surabaya : PT Usaha Nasional
- Endang susilowati & Tarti Harjani. 2014. *Kimia 1 untuk Kelas X SMA/MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Wangsa Jatra Lestari
- Fauziah, N.I., Masykuri, M., & Saputro, A.N.C. 2013. *Jurnal Pendidikan Kimia ; Volume 2* ISSN : 2337-9995
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperatif Learning : Metode Teknik Sturuktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press. UNESA
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Muslihati. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : LP3 UM
- Purwaningsih, R., Sugiharto, & Utami, B., 2013. *Penerapan Model Pembelajaran TGT Pada Materi Struktur Atom* . *Jurnal Pendidikan Kimia ; Volume 4* ISSN: 2337-9995
- Ramandika, M.G.D., Van Hamus, E.S., & Utami, B. 2013. *Penerapan model TGT disertai media crossword puzzel pada materi minyak bumi*. *Jurnal Pendidikan Kimia ; Volume 3 No 2* ISSN : 2337-9995
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Erlangga
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin, R . 2005. *Cooperatif Learning* Bandung : Nusa Media
- Sudjana. 2005. *Motode Statistika edisi ke-6*. Bandung : Tarsito

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. PT Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (mixed Methods)*. Alfabeta. Bandung
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosda karya
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Bandung : PT. Remaja
- Soeparno. 1998. *Media Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Intan Perwira
- Sumadi , Suryabrata. 1998 . *Hubungan antara Emotional Intelegience dan Intelektual Quetion dengan Prestasi Belajar* (tesis). Master Fakultas Psikologi ,Universitas Indonesia
- Sunarto. 2012 . *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. Online . tersedia : [http://sutisna.com/artikel/artikel kependidikan/faktor faktor yang-mempengaruhi-prestasi-belajar/](http://sutisna.com/artikel/artikel%20kependidikan/faktor%20faktor%20yang%20mempengaruhi%20prestasi%20belajar/) Di akses 14/1/2016 Pukul 14:05 WITA
- Taniredja, tukiran, dkk. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif* . Bandung : Alfabeta
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif–Progresif*. Jakarta : PT Kencana
- Wasty, Soemanto. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Winkel, Ws. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia
- Widi Prasetiawan. 2009. *Hukum Kekekalan Massa*. Medan : Cerdas Pustaka