

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Di SMA Negeri 1 Telaga Biru T.A 2015/2016**

Oleh

**Nur Mei Yulianty Ode
441412016**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002

Pembimbing II


Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia**


Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Di SMA Negeri 1 Telaga Biru T.A 2015/2016**

Oleh

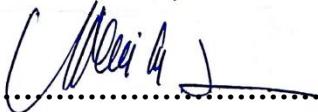
Nur Mei Yulianty Ode

NIM. 441412016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

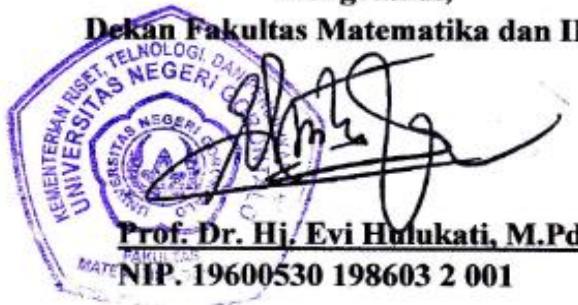
Hari/Tanggal : Jum'at 29 Juli 2016
Waktu : 08.35 - 09.35 WITA

Penguji

1. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001
 2. **Dr. Weny J.A Musa, M.Si**
NIP: 19660822 199103 2 002
 3. **Dr. Lukman AR Laliyo, M.Pd, MM**
NIP. 19691124 199403 1 001
 4. **Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si**
NIP. 19620529 198602 2 002
 5. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**
NIP. 19680223 199303 2 001
1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



ABSTRAK

Nur Mei Yulianty Ode, 2016. Pengaruh pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa di SMA Negeri 1 Telaga Biru T.A 2015/2016. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I: Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si dan Pembimbing II: Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa kimia di SMA Negeri 1 Telaga Biru T.A 2015/2016. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True-Eksperimen Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dengan cara *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sehingga kelas yang dijadikan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.2 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan analisis statistik hasil penelitian menunjukkan t_{hitung} sebesar 20,59 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,02. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa kimia.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kolaboratif, Hasil Belajar, Tata nama Senyawa*

ABSTRACT

Nur Mei Yulianty Ode, 2016. The influence of collaborative learning to result of student learn at compound system in SMA N 1 Telaga Biru 2015/2016 academic year. Skripsi. Gorontalo: study programme of chemistry education chemistry department. Mathematic and natural skill science. Gorontalo state university. By Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si as advisor I and Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes as advisor II.

The purpose of this research is to knowing the influence of collaborative learning to result of student learn at chemistry compound system in SMA N 1 Telaga Biru 2015/2016 academic year. Method of this research is true-experiment design. The technique of sample collecting used purposive sampling manner it's determination technique of sample with certain judgment. So the class who become sample in this research is class X.1 as experiment class and class X.2 as control class. Based on statistics analysis in the result of this research. Show that $t_{arithmetic}$ is 20,59 big more than t_{table} is 2,02 so can get a conclusion that be found the influence of collaborative learning to result of student learn at chemistry compound system.

Keywords: *Collaborative Learning, Result of learn, Compound system*