

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis statistik yang telah dilakukan terutama pengujian hipotesis, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $20,59 > 2,02$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa kimia di SMA Negeri 1 Telaga Biru.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan berarapa saran yaitu:

1. Pembelajaran kolaboratif dapat dijadikan sebagai alat alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan memperhatikan kesuaian isi materi, tingkat pengetahuan siswa.
2. Pembelajaran kolaboratif juga dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa dalam kelas dan dapat memberikan keterampilan bekerja sama antar siswa dalam mencapai tujuan belajar bersama. Sehingga dapat menjadi masukkan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Agnestia, M.I. 2014. *Intisari Kimia untuk SMA Kelas X-XI-XII*. Bandung: Pustaka Setia.
- Apriono, D. 2013. Pembelajaran Kolaboratif. Di akses: <http://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2897> (14 Januari 2016).
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Pretek* (edisi revisi VI). PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Daulay, S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2013/2014. Diakses : <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=270877&val=3897&title> (14 Januari 2016).
- De Porter, B. & Hernacki, M. 1992. *Quantum Learning: unleashing the Genius in You*. Diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman. 1999. Bandung: Kaifa.
- Dimyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka.
- Fessenden, R.J dan J.S Fessenden. 1986. *Kimia Organik edisi 3 jilid 1*. Worth Publisher, INC : Belmont, USA. Hal 27
- Gokhale, A. 1995. *Collaborative learning enhances critical thinking*. Journal of Technology Education. 7(1): 22-28.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok* Bandung : Alfabeta.
- Ismail, 2002. *Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Erlangga.
- Johnson Elaine B. 2002. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Joyce. dkk. 1996. *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.

- Kean, Elizabeth dan Middlecamp, Catherine. (1986). *A Survival Manual for General Chemistry (Panduan Belajar Kimia Dasar)*. Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka. Jakarta: Gramedia
- Maridi, 2009. Penerapan Model Collaborative Learning. Di akses: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/1323/0> (14 Januari 2016).
- Nevgi, A. dkk. 2006. Supporting Students To Develop Collaborative Learning Skills In Technology-Based Environments. *British Journal of Educational Technology*. 37(6): 937-947.
- Noble, Alan. 2005. *The Cardiovascular System*. London : Elsevier Limited
- Panitz, T. 1996. A Definition of Collaborative vs Cooperative Learning: <http://www.city.londonmet.ac.uk/deliberations/collab.learning/panitz2.html>. diakses (14 Januari 2016).
- Purniati, T., Yulianti, K. & Sispiyati, R. 2009. Penerapan Model Siklus Belajar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Kapita Seleksta Matematika. *Jurnal Penelitian*, 9 (1). (Online), (<http://jurnal.upi.edu>), di akses 26 Mei 2013.
- Santrock, John W. 2007. *Educational Psycholoy 2nd edition*. (terjemahan oleh Tri Wibowo, B.S). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I. 2006. *Pembelajaran Inovatif, Model Kolaboratif, Basis Proyek dan Orientasi NOS, SMA Negeri 2 Semarapura*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sidiq, W. 2010. *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Edutainment*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo, U. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. 2009. *Penelitian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N 2004. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.
- Sulhan, N. 2006. *Pembangunan Karakter pada Anak. Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: Surabaya Intelektual Club.
- Sunarya, Y. 2010. *Kimia Dasar 1*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutadi dan Rusda K. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Setyawati, Arifatun Anifah. 2009. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Tony, B. 2008 *Buku Pintar Mind Map*, jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Vygotsky, L.S. 1986. *Thought and Language* (rev.ed). A Kozulin (Ed.). Cambridge, MA : The MIT Press.
- Waldjinah. 2010. Kimia untuk SMA/MA kelas X. Klaten: Intan Pariwara
- Widodo. 2013. Penerapan Metode Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Membaca Gambar Sketsa Di SMK Negeri 2 Klaten. Di akses : <http://eprints.uny.ac.id/21567/1/Urip%20Widodo%2009503241024.pdf> (14 Januari 2016)