

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Evaluasi Program Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 3
Gorontalo dengan Menggunakan Model *Countenance Stake***

Oleh

Siska A. Huno

441412034

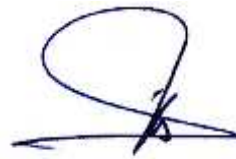
Pembimbing I



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



Erni Mohamad S.Pd M.Si

NIP. 19690812 200501 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si

NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Evaluasi Program Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 3
Gorontalo dengan Menggunakan Model *Countenance Stake***

Oleh

Siska A. Huno
NIM. 441 412 034

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa 21 Juni 2016
Waktu : 11.00-12.00 WITA

Penguji

1. Dr. Abdul Djabar Mohidin M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002
2. Dra. Nurhayati Bialangi M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002
3. Drs. Mangara Sihaloho M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007
4. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002
5. Erni Mohamad S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

1. 
.....

2. 
.....


3. 
.....


4. 
.....

5. 
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hutukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Siska A. Huno, 2016. Evaluasi Program Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 3 Gorontalo dengan Menggunakan Model *Countenance Stake*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II Erni Mohamad S.Pd, M.Si

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Kimia. Penelitian dilakukan di SMAN 3 Gorontalo dengan sumber data guru kimia. Pengumpulan data menggunakan instrumen observasi dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Kesimpulan hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) perencanaan pembelajaran kimia termasuk dalam kategori Amat baik yaitu 95,39% (2) pelaksanaan pembelajaran kimia termasuk dalam kategori Amat baik 88,3% (3) hasil belajar siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan aktualitas ketercapaian 86,37%

Kata Kunci : Evaluasi Program, Pembelajaran Kimia, Model *Countenance Stake*

ABSTRACT

Siska A. Huno, 2016. Chemistry Learning Program Evaluation at SMA Negeri 3 Gorontalo using Countenance Stake Model. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si and Co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

This research aimed at describing planning, implementation and learning achievement of students in chemistry subject. This research was conducted at SMAN 3 Gorontalo by having teachers as data resources. The data collection techniques were observation, documentation, and interview. The technique of data analysis was qualitative descriptive analysis. The conclusions of this research are: (1) the chemistry learning planning is categorized as excellent for 95,39%; (2) chemistry learning implementation is categorized as excellent for 88,3%; and (3) students' learning achievement has fulfilled the minimum completeness criteria with achievement actuality for 86,37%.

Keywords: Program Evaluation, Chemistry Learning, Countenance Stake Model

