

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran Kimia (Komponen *Antecedent*)

Perencanaan pembelajaran kimia termasuk dalam kategori Amat baik (95,39%), kesesuaian intens dengan observasi, pada matriks deskripsi ditemukan adanya antara RPP yang dibuat guru kimia dengan Permendikbud No 103 Tahun 2014 tentang Standar Proses Pembelajaran.

- 2) Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Kimia (Komponen *Transaction*)

Pelaksanaan pembelajaran kimia termasuk dalam kategori Amat baik (88,3%), ditemukan adanya kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran yang ada disekolah dengan standar proses pelaksanaan pembelajaran.

- 3) Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia (Komponen *Outcome*)

Hasil belajar siswa sudah memenuhi kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan aktualitas ketercapaian 86,37% kategori Amat baik. Terdapat *contingency* antara perencanaan, pelaksanaan dengan hasil belajar kimia, dimana perencanaan pembelajaran dengan kategori yang baik sehingga menyebabkan guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan standar proses sehingga hasil belajar siswa memenuhi KKM.

#### 4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka disarankan guru tetap melakukan strategi pembelajaran yang lebih menarik, membuat pelaksanaan pembelajaran aktif dan menyenangkan dan guru kimia dalam melakukan penilaian menggunakan pendekatan otentik dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2011. Silabus Evaluasi Program. Tersedia [online]: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. KURIKULUM DAN TEK. PENDIDIKAN/196105011986011ZAINAL\\_ARIFIN/SILABUS\\_EVALUASI\\_PROG RAM/Model Evaluasi Program \(Makalah\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/196105011986011ZAINAL_ARIFIN/SILABUS_EVALUASI_PROG_RAM/Model_Evaluasi_Program_(Makalah).pdf) (akses 1 September 2015)
- Arikunto, S & Abdul Jabar (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S & Safruddin, C. 2009. Evaluasi program pendidikan, panduan teoritis praktis bagi praktisi pendidikan.. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S & Safruddin, C. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*
- Arikunto, S. (1993), *Penilaian Program Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 2001. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan (2<sup>rd</sup>ed)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2004. *Evaluasi program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

- Asmawati (2015). Evaluasi Kinerja Guru PK.n dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMK Negeri 2 Luwuk Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. Tesis. Tersedia [online]: [http://lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/chapter\\_ii/07510093.pdf](http://lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/chapter_ii/07510093.pdf) (akses 30 Agustus 2015)
- Cizek, B.J. (2000). Pockets of resistance in the assessment revolution, *Educational Measurement Issues and Practice Journal*. Summer 2000.
- David F. Treagust & Leony J. Rennie. 1993. Implementing Technology in the School Curriculum:A Case Study Involving Six Secondary Schools *Journal Of Tecnology Eucation* Vol 5 No 1 <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v5n1/treagust.jte-v5n1.html> (akses 30 Agustus 2015)
- Gronlund. 1985. Hasil Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Guskey. 2000. Evaluasi Program Pembelajaran. Tersedia [online]: <http://www.umpwr.ac.id/download/publikasiilmiah/Evaluasi%20Program%20Pembelajaran.pdf> (akses 30 Agustus 2015)
- Harjanto. 2003. Perencanaan Pengajaran. Rineka Cipta
- Hasan, 2008. *Model Pengolahan Data Deskripsi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim,I & Syaodih. S. 2003. Perencanaan Pengajaran. Rineka Cipta
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2014) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014 Tentang Standar Proses*. Jakarta: BSNP
- Lasini (2012). Evaluasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri Kabupaten Gorontalo. Disertasi dan Evaluasi Pendidik. Tersedia [online]: <http://eprints.uny.ac.id/8031/3/BAB%202-08403244004.pdf> (akses 1 September 2015)

- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Bone Bolango Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidik Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 19, No. 1, pp. 25-37
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mardalis. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mardapi, D. (2000). *Evaluasi pendidikan*. Makalah disampaikan pada Konvensi Pendidikan Nasional tanggal 19–23 September 2000 di Universitas Negeri Jakarta
- Mardapi, D. (2000). *Pengembangan penilaian instrumen dan kisi-kisinya*. Yogyakarta: PPS Universitas Negeri Yogyakarta Jakarta : Bumi Aksara
- Mardapi, D. (2003). *Desain dan penilaian pembelajaran mahasiswa*. Makalah disajikan dalam Lokakarya Sistem Jaminan Mutu Proses Pembelajaran, tanggal 19 Juni 2003 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Mardapi, D. (2003). Kurikulum 2004 dan optimalisasi sistem evaluasi pendidikan di sekolah. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Kurikulum 2004 Berbasis Kompetensi tanggal 10 Januari 2003 di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Moleong, L.J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muliati A.M. 2005. Evaluation on Dual System of Education Program An Evaluation Research Based on Stake's Countenance Model on Dual

System of Education Program at a SMK in South Sulawesi,”(Disertasi, Universitas Negeri Jakarta, 2005) Tersedia: <http://www.damandiri.or.id/file/muliatyunjbab.pdf> (diakses 22 Agustus 2015)

Muliati.2011. Evaluasi Pembelajaran. Tersedia [online]: <http://202.69.99.229/download/REALPAD/eStudy/PDF/Paedagogis/Buku/Evaluasi%20Pembelajaran.pdf> (akses 30 Agustus 2015)

Oriondo, L. L. & Antonio, E. M.D. (1998). *Evaluating educational outcomes* (Test measurement and evaluation). Florentino St: Rex Printing Company, Inc.

Provus. (1972). *The discrepancy evaluation models. An approach to local program improvement and development*. Pitaburgh Public School

Purwanti, E. *Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Ekonomi Sesuai Dengan Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 2 Ngaglik Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia: [online]: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/48612/4/Chapter%20II.pdf>. (akses 30 Agustus 2015).

Purwanto. 2002. *Evaluasi Program Kependidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti

Santrock. 2004. *Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sardiman. 2000. *Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Tersedia [online]: <http://eprints.uns.ac.id/11435/1/1062-3379-2-PB.pdf> (akses 30 Agustus 2015)

Sardiman. 2000. *Pengalaman Belajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sasmito, T. 2010. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran. Tersedia [online]: <https://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com/2010/06/23-kode-04-b4monitoringdanevaluasipelaksanaanpembelajaran.pdf> (akses 30 Agustus 2015)
- Scriven, M. (1967). *The methodology of evaluation*. Chicago: Rand Mc.Nally
- Shepard. 1997. *Model Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Siswanto. (2009). Penerapan Model Evaluasi Stake (Countenance) Untuk Mengevaluasi Pembelajaran Dasar-Dasar Akuntansi. *Jurnal*. Tersedia [online]: <http://eprints.uny.ac.id/8623/3/BAB%202%20-%2008413244038.pdf> (akses 1 September 2015)
- Siswanto. 2009. *Penerapan Model Evaluasi Countenance Stake*. Jakarta: Dikbud Dikti.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stake, R E. 1960. *Forward Technology for the evaluation of educational programs*. In R W Tyler, R M Gagne, & M Scriven. (Eds). *Perpectives of curriculum evaluation*. (pp.1-12). Chicago: Rand McNally.
- Stark & Thomas, 1994. Komite Studi Nasional tentang Evaluasi (National Study Committe on Evaluation) dari UCLA
- Sudjana, N. (2001). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, N. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sukardi, (2008). Evaluasi pendidikan. Jakarta: Dirjen Dikti

Undang-Undang Republik Indonesia No 14. Tahun 2005 Tentang Guru dan Doses

Usman, U. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wood, B.B. 2001. Stake's Countenance Model: *Evaluating an Enveronmental Education Proffesional Development Course*. The Journal of Environmental Education, Vol.32, No.2, pp. 18-27.

Zainul & Nasution. (2001). Penilaian hasil belajar. Jakarta: Dirjen Dikti