PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Kajian Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo**

Oleh

Andriyana Yusuf

441412035

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes	**Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP. 19680223 199303 2 001	**NIP. 19790107 200501 1 002**

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia

Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Kajian Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Gorontalo**

Oleh

Andriyana Yusuf
NIM. 441 412 035

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari / Tanggal : 28 Juli 2016
Waktu : *08.00 – 09.00 WITA*

Penguji :

1. **Dr. Opir Rumape, M.Si** 1.....
   NIP. 19580903 198703 1 001
2. **Dr. Lukman AR Laliyo, M.Pd. MM** 2.....
   NIP. 19691124 199403 1 001
3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd** 3.....
   NIP. 19750828 200812 2 003
4. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes** 4.....
   NIP. 19680223 199303 2 001
5. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si** 5.....
   NIP. 19790107 200501 1 002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198604 2 001

ABSTRAK

Andriyana Yusuf, 2016. "*Kajian Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo".* Skripsi, Jurusan Kimia, Prodi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak M.Kes dan Pembimbing II Suleman Duengo S.Pd, M.Si

Penelitian ini merupakan suatu penelitian kualitatif deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji kemampuan pemahaman konsep larutan elektrolit dan non elektrolit pada siswa kelas kelas X IPA SMA Negeri 3 Gorontalo, metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif pada sejumlah 60 siswa yang diambil secara sampling random. Instrumen berupa tes tertulis dengan 8 soal essay dan wawancara. Data penelitian diperoleh dari hasil kaji pemahaman siswa dalam tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis model *Miles dan Huberman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kajian kemampuan pemahaman konsep siswa kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit masih tergolong **cukup**. Dimana persentase rata-rata siswa kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo yang memiliki kemampuan dalam memahami konsep dan mengaplikasikan konsep yang dimiliki untuk menyelesaikan soal pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dari empat indikator yang telah diujikan adalah terdapat rata-rata sebanyak 65,4% siswa yang mampu menjawab benar dan 34,6% siswa tidak mampu menjawab benar

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep, Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

ABSTRACT

Andriyana Yusuf, 2016. "*Study of Electrolit and Non Electrolit Solution Concept Understanding of Students Class X SMA Negeri 3 Gorontalo*" Skripsi, Department of Chemistry, Bachelor Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Nettry Ino Ischak M.Kes and Co-supervisor is Suleman Duengo, S.Pd, M.Si.

This is descriptive qualitative research. The research aims at analyzing the electrolit and non electrolit concept understanding at student class X IPA SMA Negeri 3 Gorontalo, the method in this research use descriptive qualitative with 60 students which collecting by random sampling. The instrument form as writtent test with 8 essay and interview questions. This data research obtains from student understanding analysis result in written test; interview; and documentation. technique of analyzing the data use Miles and Huberman model. This research findings show that analysis of electrolit and non electrolit solution concept understanding of students class X SMA Negeri 3 Gorontalo is categorized sufficient where the average precentage of student class X SMA Negeri 3 Gorontalo who have ability in understanding and applying the concept to solve the questions on electrolit and non electrolit solution from four indicators that has been examined is 65,4% of students are able to answer it right and the rest are 34,6% students who unable to answer it right.

Keywrods: Concept Understanding Ability, Electrolit and Non electrolit Solution Concept