

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam**

Oleh

Fidya

Nim: 441 412 053

Pembimbing I



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd

NIP. 19660812 199303 1 007

Pembimbing II



Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si

NIP. 19841219 201404 2 001

Mengetahui,

  
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si

NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam**

Oleh

**Fidya**

**Nim: 441 412 053**

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Senin, 25 Juli 2016**

**Waktu : 10:45 wita – 11:45 wita**

**Penguji:**

1. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**  
NIP. 19680223 199303 2 001

1.....

2. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

2.....

3. **Erni Mohammad, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19690812 200501 2 002

3.....

4. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP. 19660812 199303 1 007

4.....

5. **Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19841219 201404 2 001

5.....

Mengetahui,

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**

FAKULTAS  
MATEMATIKA DAN IPA  
NIP. 19690530 198603 2 001

## ABSTRAK

Fidya. 2016. *“Pengaruh Penggunaan Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non Equivalent Control Group Design*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam. Sampel penelitian berjumlah 62 siswa yang tersebar dalam dua kelas, yaitu kelas eksperimen berjumlah 31 siswa dan kelas kontrol berjumlah 31 siswa. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan saintifik dan kelas kontrol menggunakan pendekatan konvensional. Pengumpulan data menggunakan tes objektif beralasan sebagai instrumen yaitu tes berisi tentang materi hidrolisis garam. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan uji t. Hasil analisis data untuk hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 0,05 dengan  $dk = 60$  diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,94 > 1,67$ . Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam.

**Kata Kunci :** Pendekatan Sainifik, Hasil Belajar Siswa, Hidrolisis Garam

## ABSTRACT

Fidya. 2016. *"The Influence of Implementation of Scientific Approach toward the Students' Learning Achievement in Salt Hydrolysis Topic"*. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Faculty Of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd and Co-Supervisor is Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si.

This research is an experimental research. It uses *Non-Equivalent Control Group Design*. It aims at finding out the influence of implementation of scientific approach toward the students' learning achievement in salt hydrolysis topic. The sample in this research 62 students distributed into two classes control class and experiment class, each class consists of 31 students. The experiment class uses scientific approach, while the control class uses the conventional approach. The data collection instrument is objective test with reasoning on salt hydrolysis topic. The hypothesis is tested using the t-test. It reveals that students' learning achievement in salt hydrolysis topic at the significant level of 0.05 and the  $df = 60$ , the  $t_{count} > t_{table}$  or  $7.94 > 1.67$ . Therefore the alternative hypothesis ( $H_1$ ) is accepted and  $H_0$  is rejected. Thus, it is concluded that there is an influence of scientific approach usage toward the children's learning achievement in salt hydrolysis topic.

**Keywords:** Scientific Approach, Students' Learning Achievement, Salt Hydrolysis