

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 1 Tilamuta”.

Oleh
Fadly Sandi
Nim: 441 412 066

Pembimbing I



Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP. 19580903 198703 1 001

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 1 Tilamuta**”.

Oleh

Fadly Sandi

Nim: 441 412 066

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Juni 2016

Waktu : 07.30 – 08.30 WITA

Penguji:

1. **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**
NIP. 19610526 198703 1 005
2. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001
3. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**
NIP: 19660812 199303 1 007
4. **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP: 19580903 198703 1 001
5. **Erni Mohamad, S.Pd, M.Si**
NIP. 19690812 200501 2 002

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....


Gorontalo, Juni 2016
Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



ABSTRAK

Fadly Sandi. 2016. Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 1 Tilamuta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Opir Rumape, M.Si dan Pembimbing 2 Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi larutan penyangga di SMA Negeri 1 Tilamuta. Dalam penelitian ini, desain penelitian yang digunakan yaitu *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tilamuta sedangkan yang menjadi sampel penelitian yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu tes uraian yang berjumlah 9 nomor soal. Teknik analisis yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji $-t$. Hasil penelitian yang didapatkan, data berdistribusi normal yaitu nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$, data memiliki varians yang homogen yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$, dan uji hipotesis yang didapatkan yaitu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,71 > 1,68$). Uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa, meskipun pengaruhnya tidak terlalu signifikan. Hal ini disebabkan karena media animasi masih memiliki beberapa kekurangan. Olehnya itu, diperlukan variasi penggunaan metode pembelajaran yang baik untuk menutupi kekurangan dari penggunaan media animasi sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : *Media Animasi, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Fadly Sandi. 2016. The Influence of Animation Media Towards the Study Result on Buffer Solution Material of Class XI Students of SMA Negeri 1 Tilamuta. Thesis, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The First Advisor Dr. Opir Rumape, M.Si and the Second Advisor Erni Mohamad, S. Pd, M.Si.

This study aims to determine the influence of animation media towards the study result on buffer solution material of class XI students of SMA Negeri 1 Tilamuta. In this case, the posttest only control design is utilized as the research design. The participants of the research are the entire students of class XI IPA at SMA Negeri 1 Tilamuta while the research samples are class XI IPA 1 as the control class and class XI IPA 2 as the experimental class. Open ended test is used as the instrument of research which have 9 numbers of question. Moreover, normality test, homogeneity test and t-test are conducted in order to analyze data. Concerning this study, the research result had shown that the data has normal distribution which demonstrates the score of $L_{count} < L_{tables}$ and the data has a homogeneous variance is $F_{count} < F_{table}$, furthermore, hypothesis test obtains the score of $t_{count} > t_{table}$ ($1.71 > 1.68$). As a result, hypothesis test shows that there are the influence of animation media towards student learning result, despite the influence are not too statically significant. This is because the animation media still has some drawbacks. Hence, to cover up the drawbacks from the using of animation media as one of the learning media, it needs more variations in utilizing the better learning method.

Keywords: *Animation Media, Study Result.*