

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil pengujian kesamaan dua rata-rata (uji-t) yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,71 > 1,68$ pada taraf signifikansi 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi larutan penyangga di SMA Negeri 1 Tilamuta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan agar:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan pendekatan, metode serta strategi yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar dapat membangkitkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran
2. Media animasi merupakan salah satu alternatif penggunaan media yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa, olehnya itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media animasi untuk materi kimia yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2011. *Bahan Ajar Statistika II*. Fakultas matematika dan IPA: Universitas Negeri Gorontalo.
- Al Fatakh, M. Ikhwanudin. 2010. *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Asam-Basa Terintegrasi Nilai*. Disertasi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Anggraeni, Retno Dian. 2013. *Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android*. 3(1):12
- Ardianti, Ni Made Yunia. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Team Assisted Individualization untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Pokok Bahasan Desain Grafis pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Sukasada*. 1(3):223-224
- Arikunto, S. 2009. *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi) cetakan 5*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Atmojo, Aji Kusumo. 2013. *Penerapan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menggambar Proyeksi*. Disertasi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Dona, Marta Maria. 2013. *Pengaruh Media Animasi Dan Kemampuan Awal Siswa SMA Karya Terhadap Hasil Belajar Sistem Gerak Manusia*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Fitria. 2013. *Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Upaya Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Disertasi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Gustinawati, Ana. 2014. *Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Disertasi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

- Harsono, B; Soesanto & Samsudi. 2009. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem*. 9(2):73.
- Kirwani, & Yuliana, N. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Materi Pendapatan Nasional Melalui MPL Dengan Media Animasi Di SMAN 12 Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Panggabean, Fredy T. M. 2011. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia*. 4(2):12
- Partana, Crys Fajar. 2009. *Mari Belajar Kimia 2 : Untuk SMA XI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia 2 : SMA/MA Untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Purba, M. dan Sunardi. 2006. *Kimia 2 untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Purbosari, P. M; Ashadi & Mulyani, S. 2013. *Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Teams Games Tournaments (Tgt) Dengan Media Animasi Berbasis Flash Dan Video Interaktif Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Kreativitas*. 2(3):258.
- Purwanto, 2009. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Gorontalo: ideas publishing.
- Rahmattullah, Muhammad. 2011. *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar*. Edisi Khusus No. 1:179.
- Shinta, Tiara Nur. 2014. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Macromedia Flash Dan Powerpoint Dalam Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Islam Al-Falah Kota Jambi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Sudarmo, Unggul. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutria, Dewi. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dan Kesiapan Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V*. 2(1):50
- Utami, Budi. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wiwit; Amir, H & Putra, D. D. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dengan Dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu*. 10(1):71.
- Yuswanti, 2014. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala*. 3(4):187.