



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo

Telepon (0435) 827213 Fax. (0435) 827213

---

**LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2016



**Alvionita Niati**

**NIM. 441 410 069**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tapa**

Oleh  
Alvionita Niati  
441412069

**Pembimbing I**



**Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**  
NIP. 19600215 198803 1 001

**Pembimbing II**



**Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP. 19660812 199303 1 007

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tapa**

Oleh  
Alvionita Niati  
NIM. 441 412 069

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Juli 2016

Waktu : 09.40- 10.40 WITA

Penguji:

1. Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

1. 

2. Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si  
NIP. 19800109 200501 1 002

2. 

3. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19750828 200812 2 003

3. 

4. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si  
NIP. 19600215 198803 1 001

4. 

5. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd  
NIP. 19660812 199303 1 007

5. 

5. 

5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Alvionita Niati**, 2016. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap penguasaan konsep siswa pada materi larutan penyangga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si dan Pembimbing II Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap penguasaan konsep siswa pada materi larutan penyangga. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA N 1 Tapa dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas XI IPA 2 dengan jumlah siswa 26 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 dengan jumlah siswa 25 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest only control group*. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrument tes. Instrumen penelitian berupa tes objektif sebanyak 15 butir soal. Analisis data menggunakan kriteria pengujian hipotesis yaitu terima  $H_0$  jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 6,033$  dan  $t_{tabel} = 2,009$ , sehingga  $H_0$  berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima  $H_1$ . Sehingga dapat disimpulkan terdapat Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap penguasaan konsep siswa pada materi larutan penyangga.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Think Pair Share*, Penguasaan Konsep Siswa, Larutan Penyangga.

## ABSTRACT

Alvionita Niati, 2016. The effect of cooperative learning model Think Pair Share (TPS) to the mastery of concepts students on the material buffer solution. Essay. Study Program of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo (UNG). Supervisor I Drs. Mardjan Paputungan, M.Si and Advisor II Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

This study aims to determine the effect of cooperative learning model Think Pair Share (TPS) to the mastery of concepts students on the material buffer solution. The population in this study were all class XI IPA SMAN 1 Tapa and samples in this study the class XI IPA 2 by the number of students as an experimental class 26 and class XI IPA 3 by the number of students 25 as the control class. The research design used in this study is the posttest only control group. Data collection by using a test instrument. The research instrument is an objective test as many as 15 items. Analysis of data using criteria that is received  $H_0$  hypothesis testing if  $t_{hitung} < t_{tabel}$  or reject  $H_0$  if  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Based on the research and analytical results obtained by value  $t = 6.033$  and  $t_{tabel} = 2.009$ , so  $H_0$  is in the region of rejection or in other words accept  $H_1$ . It can be concluded there Effect of cooperative learning model Think Pair Share (TPS) to the mastery of concepts students on the material buffer solution.

Keywords: Learning Think Pair Share, Control Concepts, Buffer Solution.