

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Telaga**

Oleh  
Aspian Buludio  
441 412 085

**Pembimbing I**



**Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**  
NIP. 19600215 198803 1 001

**Pembimbing II**



**Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**  
NIP. 19680223 199303 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap  
Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA di  
SMA Negeri 1 Telaga**

**Oleh**

**Aspian Buludio  
NIM. 441 412 085**

**Telah dipertahankan di depan dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juni 2016**

**Waktu : 08.35 - 09.35 WITA**

**Penguji:**

1. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

1.....

2. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP. 19660812 199303 1 007

2.....

3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19750828 200812 2 003

3.....

4. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**  
NIP. 19600215 198803 1 001

4.....

5. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**  
NIP. 19680223 199303 2 001

5.....

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Aspian Buludio.** 2016. “Pengaruh Strategi Pembelajaran inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Drs. Mardjan Paputungan, M.Si dan Pembimbing II Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest Only Control Design*. Sampel berjumlah 62 siswa yang tersebar di dua kelas, yaitu kelas eksperimen berjumlah 31 siswa dan kelas kontrol berjumlah 31 siswa. Kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Pengumpulan data menggunakan tes objektif beralasan sebagai instrumen yaitu tes materi larutan penyangga. Analisis data menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil statistika diperoleh jumlah nilai post-test kelas eksperimen sebesar 2562 dengan rata-rata nilai 82,65. Sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh jumlah nilai post-test sebesar 2246 dengan rata-rata nilai 72,45. Hasil analisis data untuk hasil belajar siswa terhadap pemahaman konsep pada materi larutan penyangga dalam taraf signifikan 0,05 dengan  $dk = 60$  diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,445 > 1,671$ .  $H_0$  berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima  $H_1$ . Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga.

**Kata Kunci :** Strategi Pembelajaran inkuiri, Pemahaman Konsep Siswa, Larutan Penyangga

## ABSTRACT

**Aspian Buludio.** 2016. "Effects of Learning Strategies of inquiry against Concept Training Students on Materials Buffer Solution". Essay. Study Program of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo (UNG). The principal Supervisor was Drs. Mardjan Paputungan, M.Si and Co-Supervisor Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes.

The research objective was to determine the effect of inquiry learning strategies to students' understanding of concepts in the material buffer solution. This study was an experimental study. The study design used is Posttest Only Control Design. Samples numbered 62 students spread on two classes, totaling 31 students experimental and control class totaled 31 students. Class experiments using inquiry learning strategy and control classes using lecture method. Collecting data using an objective test as an instrument that is the test material buffer solution. Data analysis was performed using the t test to test the hypothesis of the study. Based on the results obtained the total value of statistical post-test experimental class of 2562 with an average value of 82.65. As for the class gained control of the number of post-test score of 2246 with an average value of 72.45. The results of data analysis to student learning outcomes to the understanding of the concept in the material buffer solution showed that the significant level of 0.05 with  $df = 60$  obtained  $t_{count} > t_{table}$  or  $4.445 > 1.671$ .  $H_0$  is in the region of rejection or in other words accept  $H_1$ . It can be concluded that there are significant inquiry learning strategies to students' concept understanding to the material buffer solution.

**Keywords:** inquiry Learning Strategies, Concept Understanding Students, Buffer Solution