

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga. Skor rata-rata pada pembelajaran dengan strategi inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata pada pembelajaran dengan strategi konvensional yaitu  $82,65 > 72,45$ . Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu  $t_{hitung} = 4,445$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,671$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $dk = 60$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran inkuiri dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran kimia, sehingga siswa dapat memahami konsep dengan baik. Strategi pembelajaran inkuiri dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk melakukan pembelajaran pada materi-materi yang lain sehingga kondisi belajar siswa lebih baik, dan lebih aktif.
2. Mengingat adanya keterbatasan dalam penelitian ini, perlu adanya penelitian lebih lanjut menggunakan strategi pembelajaran inkuiri sehingga didapatkan hasil yang lebih baik.