

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada sub bab sebelumnya ditemukan bahwa:

1. Desain LKPD IPA dengan pendekatan saintifik untuk melatih sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP di sekitar Danau Limboto pada materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya kelas VII disusun berdasarkan komponen-komponen LKPD yang memiliki tujuan tertentu dan memiliki materi yang sesuai dengan kondisi danau Limboto yang ada serta secara keseluruhan kegiatan dalam LKPD berdasarkan pendekatan saintifik.
2. Kualitas LKPD berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi menunjukkan persentasi keidealan secara keseluruhan yaitu 80,00% yang berada dalam kategori baik. Sedangkan hasil validasi oleh ahli pendidikan menunjukkan persentasi keidealan secara keseluruhan sebesar 88,57% termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Hasil penilaian dari guru IPA terhadap LKPD menunjukkan persentasi keidealan secara keseluruhan sebesar 92,5% yang berada dalam kategori sangat baik, hasil respon peserta didik dalam uji kelompok kecil menunjukkan keidealan 85,0% termasuk dalam kategori sangat baik serta sikap kepedulian lingkungan siswa

pada pertemuan 1 termasuk dalam kategori sedang dan pada pertemuan 2 termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

1. Guru sebaiknya menggunakan atau menerapkan pendekatan *saintifik* pada pembelajaran IPA agar siswa benar-benar aktif dalam proses pembelajaran.
2. Dalam kegiatan pembelajaran, guru diharapkan lebih memanfaatkan lingkungan sekitar untuk sumber belajar bagi peserta didik yang dapat dikembangkan menjadi media pembelajaran berupa LKPD.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Balitbang.(2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTs*. Tersedia di <http://www.puskur.net>. [Diakses 23-5-2015].
- Handayani, Ani. 2013. *Peningkatan sikap peduli lingkungan melalui implementasi pendekatan SAINS teknologi masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPA Kelas IV di SD N Keputran "A"*. Skripsi.Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Katriani, Laila.2014.*Pengembangan lembar kerja peserta didik*. Makalah disampaikan dalam PPM "Pelatihan Pembuatan Perencanaan Pembelajaran IPA untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Kelas Sebagai Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru SMP Se-Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta " Tanggal 24 Oktober 2014
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Pendekatan-pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran" dalam Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013; Konsep Pendekatan Scientific,Bandung, 2013
- Masganti, Sitorus.*Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing, 2010, cet, 1.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nasution, Khairiyah.2013. *Apiikasi pembelajaran dalam perspektif pendekatan saintifik*.Medan.
- Nusantari, Elya, dkk. 2014.*Penanaman karekter cinta dan peduli lingkungan pada siswa untuk menjaga kelestarian plasma nutfah di Danau Limboto dalam menunjang implementasi kurikulum 2013*. Gorontalo
- Opara, J.A. 2011. *Bajah's Model And The Teaching And Learning Of Integrated Science In Nigerian High School System*. International Journal of Academic Research in Business and Social Science, 153 (1).

- Paino, Christopel.2013. *Danau Limboto Gorontalo diprediksi hilang 2015*. (online) tersedia di www.Mongabay.co.id/.../ Danau Limboto Gorontalo Diprediksi Hilang 2025 _ Mongabay.co.id. diakses pada tanggal 20 Januari 2015
- Permendikbud nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum
- Rahmawati,Estiana.2013.*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berinteraktif berbasis website materi jamur (fungi) untuk siswa SMA/MA kelas semester 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi.Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.Yogyakarta.
- Rusyan, Tabrani dkk. (2003). *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta Timur: PT Intimedia Ciptanusantara.
- Samani, Muchlas dkk. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sanjaya, Wina.2007.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta.Kencana
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)
- Wasis, 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wibawa, W. 2006. *Intisari Biologi Kelas VII, VIII, IX*.Bandung: Pustaka Setia
- Widjajanti, E. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Walgito,B.Pengantar Psikologi Umum.Ed.3.Yogyakarta: Adi;2002
- Yunitasari, Ully, Hanna. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu berpendekatan Sets dengan tema pemanasan global siswa SMP*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang. Semarang.