

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi penelitian dan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a) Penggunaan metode pembelajaran sangatlah menentu untuk hasil belajar siswa dimana guru sangat berperan untuk menentukan metode pembelajaran yang baik sehingga akan memberikan hasil yang baik pula bagi siswa tersebut. Khususnya dalam mata pelajaran penjasokes di sekolah – sekolah yang ada. Dengan melihat pembahasan yang telah di uraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat memberikan peningkatan pada siswa dalam melakukan *chest pass* pada permainan bola basket. Dan juga partisipasi siswa dalam mengikuti mata pelajaran sangat penting.
- b) Penggunaan metode Kooperatif Tipe Jigsaw memberikan dampak terhadap peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan *chest pass* dimana pada Observasi awal nilai rata – rata yang diperoleh siswa adalah 52,51 kemudian setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 65,52. Setelah melihat hasil tersebut belum memenuhi kriteria yang ditetapkan maka penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mendapat Nilai rata-rata 79,41. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa penelitian ini sudah selesai karena sudah melewati KKM yang ditentukan yakni 75.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan sebagai berikut :

- a) Sesuai hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, dalam

proses belajar mengajar hendaknya guru lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, dan menyenangkan, serta dapat menimbulkan motivasi cara berfikir siswa baik di dalam kelas maupun dengan kenyataan dalam kehidupan sehari-hari.

- b) Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreativitas dalam proses pembelajaran, dimana guru lebih memperhatikan dan mengutamakan proses pembelajaran dan keaktifan siswa didalam kelas. Sehingga siswa dapat menyerap materi secara menyeluruh dan berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar siswa lebih paham, secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- c) Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa aktif didalam kelas dan juga membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri serta mampu memahami materi yang dipelajari.
- d) dalam permainan basket chest pass adalah salah satu keterampilan dasar dalam bermain, karena itu untuk menyampaikan materi pada kegiatan pembelajaran hendaknya mengutamakan keaktifan dan kemandirian siswa dalam kegiatan pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Chandra S Dan Sanoesi E Ahmad. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Indah R Dewi. 2013. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Persebaran Sumber Daya Alam*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Kurniawan Feri 2012. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara
- Margonoagus 2012. *Pendalaman Materi Penjas*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Rinoto 2013. *Contoh Indikator Kinerja Penelitian*  
<http://ptkcontoh.blogspot.com/2013/10/contoh-indikator-kinerja-penelitian.html>. diakses 17 november 2013 01.00 WITA
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada
- Sudjana Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukiman 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tarmudi Dan Ritahudin. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Wahyuni Sri Dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Wisahati Dan Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- <http://www.sarjanaku.com/2012/02/teknik-bola-basket-serta-ukuran.html> diakses 20 november 2013 09:27 WITA

