

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pada setiap siklus siswa dalam melakukan gerakan passing atas yaitu pengamatan dan observasi awal diketahui 1 orang siswa (4,55%) yang memperoleh kriteria kurang sekali (KS), 15 orang siswa (68,18%) yang memperoleh kriteria kurang (K), dan 6 orang siswa (27,27%) memperoleh kriteria cukup (C). Dengan tararata mencapai 56.58.

Sesuai dengan hasil penelitian dari observasi awal sampai pada akhir evaluasi siklus II telah melebihi pencapaian indikator dengan nilai rata-rata 82.27 yang ditetapkan dengan indikator kinerja sebagai berikut, jika 80% dari jumlah siswa yang diberi tindakan, telah memiliki keterampilan passing atas dengan indikator pencapaian (70-89 kriteria baik) maka penelitian ini dinyatakan selesai dengan hipotesis yang diajukan, dengan menggunakan metode berpasangan. Untuk itu jika guru menggunakan metode berpasangan pada materi bolavoli khususnya passing atas maka hasil belajar siswa akan meningkat.

5.2 Saran

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan

kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diperoleh

- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun siswa yang meneliti agar memberikan suatu bentuk pembelajaran khususnya pada teknik dasar permainan bolavoli harus menguasai teknik yang diajarkan dalam hal ini metode pembelajaran Demonstrasi.
- c. Mengingat pentingnya hasil belajar siswa melakukan gerakan passing atas pada permainan bolavoli perlu dibina sejak dini. Maka diharapkan pada guru dan mahasiswa penjaskes agar memperoleh gagasan baru guna meningkatkan mutu serta prestasi olahraga khususnya permainan bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ridwan Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Jakarta : Sinar Grafika Ofest.
- Ariyanto Budi dan Margono. 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Pustaka Insan Madani.
- Aqib Zainal 2013. *Model-Medel, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. CV. Yarama Widya
- Chandra Sodikin, dan Sanoesi Ahmad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : PT Arya Duta.
- Husdarta S. Jahja dan Maryani Eli. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Armico
- Isnaini Farida. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS*. Jakarta : Karya Mandiri Nusa.
- Muhajir, dan Sutrisno Budi. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta :Pusat Kurikulum dan Pembukuan Balitbang Kemendikbud.
- Pomalingo Nelson. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rohman, Muhammad dan Amri, Sofyan. 2012. *Menejemen pendidikan Analisis dan solisi kinerja menejemen kelas dan strategi pengejaran yang efektif*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta : PT Intan Pariwara
- Sarjana Budi Admadja dan Sunarto J.T Bambang. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : CV Teguh Karya.
- Sujarwo Suhadi. 2009. *Volleyball For All (bolavoli untuk semua)*. Yogyakarta : FIK Universitas Negeri Yogyakarta

Suryono dan Haryanto. 2011. Belajar dan Pembelajaran. Bandung : PT Rosda Karya.

Wahyuni Sri, Dkk. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : PT Wangsa Jatra Lestari.

Wisahati Sunjata Aan dan Santosa Teguh. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : CV Setiaji.