

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian melalui metode modeling dapat meningkatkan hasil belajar *chest pass* siswa SMK Negeri Model Gorontalo. Dengan hasil awal bahwa rata-rata keseluruhan siswa kelas X SMK Negeri Model Gorontalo belum terampil dalam bermain bola basket, dibuktikan dengan pencapaian hasil pembelajaran hanya 39.05%.

Kemudian setelah diadakan siklus I menunjukkan bahwa keterampilan dasar siswa kelas X SMK Negeri Model Gorontalo dalam melakukan *chest pass* mencapai rata-rata 65.83%.

Hasil penerapan siklus II secara umum terjadi peningkatan dari berbagai aspek. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan dari nilai pada siklus I dengan pencapaian rata-rata 83.43%.

#### **5.2 Saran**

Hasil penelitian ini secara nyata dapat melahirkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dalam keterampilan dasar bola basket.
2. Guru hendaknya kreatif dalam menggunakan model pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan hasil belajar maupun kemampuan gerak dasar siswa, khususnya siswa di sekolah dasar.
4. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih dan menetapkan model, metode maupun strategi pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.

5. Guru harus mengetahui masing-masing kelebihan dan kekurangan model, metode, strategi bahkan media pembelajaran yang dimodifikasi yang akan di gunakan di lapangan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Muhajir. 2007.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Erlangga
- Wahab Abdullah. 2007.** *Hakikat Metode Modeling.*
- Paturusi, Achmad. 2012.** *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga.*  
Jakarta. Rineka Cipta
- Wiesel. 2007** *Hakikat Chest Pass*
- Roji. 2006.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP.*Jakarta.Erlangga
- Sahuri, Hardono. 2007.** *Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Bekasi. Galaxi Puspa  
Mega.
- Sutarmin, Drs. 2007.** *Terampil Berolahraga Tenis Meja,* Surakarta: Era  
Intermedia
- Uno, Hamzah. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Bumi Aksara.  
Jakarta
- Ahmadi, Nuril. 2007.** *Permainan Bola Basket.* Surakarta: Era Intermedia
- Aqib Z, 2013.** *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual  
(inovatif).* Bandung : Yrama Widya
- Hartono R, 2013.** *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid.*  
Jakarta : Diva Press
- Suprijono A, 2013.** *Cooperative learning teori dan aplikasi paikem.*  
Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suyono dan Hariyanto, 2011.** *Belajar dan pembelajaran.* Bandung : PT Remaja  
Offset
- Trianto, 2011.** *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif.* Jakarta :  
Kencana
- Chandra, 2010.** *Pendidikan jasmani dan kesehatan jilid 1 kelas VIII SMP/MTS.*  
Jakarta : PT : Arya Duta
- Hadjarati, 2011.** *Bahan ajar basket 1.* Gorontalo : FIKK universitas Negeri  
Gorontalo
- Mashar, Ali. 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Pusat  
Kurikulum Dan Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

- Wahyuni sri, 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan 1.* Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sarjiyanto, D dan Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk Kelas VIII SMP/MTs.* Jakarta : PT Intan Pariwara
- Sunjata, W. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Setiaji
- Faridha Isnaini dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Karya Mandiri Nusa.
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Sinergi Pustaka Indonesia
- Sagala Saiful. 2013.** *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Pribadi A, Benny. 2011.** *Model assure untuk mendesain pembelajaran sukses.* Jakarta : PT Dian Rakyat