PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama : Zumraidin S. Atute, NIM: 831 410 039 yang berjudul "*Meningkatkan Teknik Dasar Pasing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe Stad) Pada Siswa Kelas VIII² SMP 3 Bongomeme*." telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi di Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Risna Podungge, S.Pd, M.Pd	**Syarif Hidayat S.Pd.Kor,M.Or**
NIP. 19710721 200212 2 001	NIP. 19790403 200501 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "*Meningkatkan Teknik Dasar Pasing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe Stad) Pada Siswa Kelas VIII² SMP 3 Bongomeme*".

Oleh

ZUMRAIDIN S. ATUTE
NIM: 831 410 039

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
pada tanggal 1 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. **Drs. Sarjan Mile, MS** NIP. 19610508 198703 1 003	(.....)	.....
2. **Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd** NIP. 19820419 200604 1 001	(.....)	.....
3. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd** NIP. 19710721 200212 2 001	(.....)	.....
4. **Syarif Hidayat S.Pd.Kor,M.Or** NIP. 19790403 200501 1 003	(.....)	.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Zumraidin S Atute, 2015. . Pembimbing I Ruslan S.Pd M.Pd, Pembimbing II Syarif Hidayat S.Pd,M.Or. Program studi S1 Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo.

Adapun permasalahan dalam penelitian tindakan kelas ini apakah penerapan model pembelajaran kooperatif (tipe stad) kedalam permainan bola voli dapat meningkatkan teknik dasar pasing atas pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme. Berkaitan dengan masalah tersebut maka pemecahannya dapat dilakukan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif (tipe stad) yang baik dan benar, sehingga ketuntasan belajar siswa dikelas VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme dapat mencapai indikator kinerja dalam penelitian maupun KKM yang ada di sekolah tersebut. Selanjutnya untuk subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme yang berjumlah 25 orang.

Dalam pelaksanaannya penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dan untuk setiap siklusnya diberikan sebanyak tiga kali tindakan serta evaluasi satu kali. Dari data yang diperoleh melalui observasi diperoleh 55 dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan mencapai 75. Namun pencapaian siswa pada siklus I belum mencapai indicator yang sudah ditentukan sebelumnya maka perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, pada siklus ini pencapaian siswa mencapai 84 melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Berdasarkan hasil dari siklus II ini dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif (tipe stad) dapat meningkatkan teknik dasar siswa hipotesis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif (tipe stad) dalam pembelajaran bola voli dapat meningkatkan teknik dasar pasing atas pada siswa dikelas VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme, sehingga dapat diterima untuk dijadikan rujukan bagi penelitian berikutnya.

Kata Kunci : Pasing Atas, Model Pembelajaran Kooperatif (tipe stad)

ABSTRACT

Atute, Zumraidin. 2016. Improving Basic Techniques Pasing Up At Volleyball Games Through Cooperative Learning Model (Type Stad) Students of SMP VIII² 3 Bongomeme. Guide I Ruslan S.Pd M.Pd, Guide II Syarif Hidayat S.Pd., M.Or. S1 education courses sports. Faculty of Sports and Health. State University of Gorontalo.

The issues in this class action research whether the implementation of cooperative learning model (type stad) into a volleyball game can improve on the basic techniques pasing VIII² grade students of SMP Negeri 3 Bongomeme. In connection with the problem, the solution can be done through the implementation of cooperative learning model (type stad) is good and right, so that the students in class learning completeness VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme can achieve performance indicators in both research and KKM in the school. Further to the subjects in this study were students VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme totaling 25 people.

In the execution of this study conducted in the second cycle, and for each cycle is given three times the action and the evaluation of the time. From the data obtained through observation gained 55 and by the action on the first cycle increased reach 75. However, the achievement of students in the first cycle has not yet reached a predetermined indicator it is necessary to follow-up on the second cycle, the cycle is the achievement of students reached 84 with the achievements obtained by the students in the second cycle, this research was complete and successful.

Based on the results of this second cycle can be concluded that through a cooperative learning model (type stad) can improve basic engineering students research hypothesis of this class action is that if teachers are using cooperative learning model (type stad) in learning volleyball can increase basic techniques pasing on the VIII² class students of SMP Negeri 3 Bongomeme, so it is acceptable to be a reference for subsequent research.

Keywords: Pasing on, cooperative learning model (type stad)