

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan hasil yang diperoleh antara lain :

- a. Dari identifikasi rumusan masalah yang diuraikan sebelumnya diketahui bahwa rendahnya ketuntasan belajar siswa kelas VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme dalam mengikuti pembelajaran teknik dasar pasing atas pada permainan bola voli, lebih disebabkan karena tidak efektifnya metode yang digunakan guru.
- b. Hasil ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil analisis data awal siswa yang diperoleh melalui observasi pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme, dimana rata-rata keseluruhan siswa hanya berkisar 55 dari 75% indicator dalam penelitian ini maupun KKM yang ada disekolah tersebut.
- c. Melihat hasil awal ini peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk menjawab permasalahan yang ada. Hasilnya pada siklus I tindakan yang dilakukan mengalami peningkatan yang cukup signifikan yakni dari data awal siswa capaian rata-rata keseluruhan hanya berkisar 55 meningkat sebesar 20 sehingga rata-rata siswa pada siklus I mencapai 75. Meskipun demikian peningkatan yang terjadi pada siklus I ini belum menuai keberhasilan karena tidak mencapai indicator, oleh karena itu penelitian ini di lanjutkan pada siklus selanjutnya.
- d. Pada siklus II, hasil tindakan yang dilakukan sangat optimal, sehingga tindakan pada siklus ini jauh lebih baik jika dibandingkan dengan hasil pada siklus I, dimana rata-rata siswa hanya berkisar 75 sedangkan pada siklus II rata-rata siswa mencapai 84 dari 75%

indikator penelitian ini, melihat besarnya peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 9. Dengan demikian penelitian tindakan kelas ini dikatakan selesai dan berhasil.

5.2 Saran

Dari uraian kesimpulan diatas, maka hal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut :

- a. Dalam hal meningkatkan rendah ketuntasan belajar yang sering terjadi kedala baik bagi guru maupun siswa langkah penelitian merupakan alternative yang tepat salah satunya dengan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK).
- b. Disamping itu pembaharuan setiap metode perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan sehingga, peserta didik mampu untuk lebih meningtkkan prestasi baik dari pendidikannya maupun olahraganya.
- c. Berkaitan dengan rendahnya ketuntasan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran pasing atas pada permainan bola voli siswa kelas VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme, disebabkan karena belum efektifnya metode yang digunakan guru dalam membelajarkan siswa maka peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad dalam membelajarkan siswa. Hasilnya penelitian ini dapat menuai keberhasilan.

Mengingat pelaksanaan teknik dasar pasing atas pada permainan bola voli merupakan bagian dari kurikulum sehingga berpengaruh pada ketuntasan belajar siswa yang ada dikelas VIII² SMP Negeri 3 Bongomeme, maka perlu ada pembinaan yang berkisinambungan mengenai pelaksanaan teknik dasar pasing atas secara keseluruhan agar hasilnya dapat member dampak positif bagi setiap komponen, bagi sekolah, guru, siswa, maupun peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Esnoe dan Shodikin Chandra. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jilid 3. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.*
- Anisah Basaleman. 2011.** *Buku pintar Olahraga Ments Sana In Corpore Sano Laskar Aksara.*
- Azhar Arsyad. 2012.** *Model-model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif). CV.Yarama Widya.*
- Budi Sutrismo dan Muhamad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan 2 untuk SMP / MTS Kelas VIII. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.*
- Eli Maryani dan Jaja Suharja Husdarta. 2010.** *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.*
- Faridha Isnaini. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Jilid 3. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.*
- Hamzah B Uno. 2011.** *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem. PT. Bumi Aksara*
- Hilman Nurhuda dan Mia Khusumawati. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.*
- Jamal Ma'mur Asmani. 2013.** *7 Tips Aplikasi Pakem Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan. Diva Press (anggota ikapi).*
- Miftah Faridli. 2011.** *Konsep Strategi Pembelajaran. Refika Aditama.*
- Nelson Pomalingo, 2010.** *Pedoman Akademik Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo.*
- Ngatiyono dan Dyan Putri Risnawaty. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.*
- Roji. 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk SMP/Mts. Pusat Perbukuan Kementrian Nasional.*
- Tukiran Taniredja. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung Alfabeta.*
- Slameto. 2010.** *Strategi Belajar Mengajar. Ombak. Yokyakarta.*
- Sri Wahyuni dan Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.*

Suhadi dan Sujarwo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.*

Suhardi dan Suharjo. 2012. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.*

Tarmudi B Hafid dan Ahmad Rithaudin.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jilid 3. Pusat Perbukuan.Kementrian Pendidikan Nasional.*

Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.*