

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini, dalam hal meningkatkan kemampuan dasar melakukan teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian luar pada permainan sepak bola bahwa:

1. *Dengan melalui metode Time games tournament dapat meningkatkan kemampuan dasar menggiring bola dengan kaki bagian luar pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.*
2. Hipotesis diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada evaluasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan keterampilan dasar menggiring bola dengan kaki bagian luar dengan tehnik yang diamati diantaranya yaitu, sikap awal, dan pelaksanaan gerakan, keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan keterampilan tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan mencapai 81.1, artinya telah berada pada kategori baik. Maka penelitian ini dikatakan berhasil.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep

yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.

- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan metode *Time games tournament* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. mengingat pelaksanaan keterampilan melakukan kemampuan dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 1 Telaga khususnya siswa yang ada di kelas VII maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Ahmad Oli Solihin. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Chandra. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jilid 1 Kelas VII SMP/MTS.* Jakarta: PT Arya Duta
- Deni Kurniadi & Suro Prapanca. 2010.** *PENJAS ORKES Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010.** *Arena Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Isnaini, Farida. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Margono & Budi Aryanto. 2010.** *PENJASORKES, Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Miftah Faridli dkk. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif.* Alfabeta.
- Mohammad Ali Mashar. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanti 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Rosdiani, Dini. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Alfabeta Bandung
- Sanjaya, 2013.** *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Bumi Aksara
- Sutrisno ,Budi 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional

Sumarjo ,Sarjono. 2010 *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat
Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional

Sumaryoto. 2014. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat
Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional

Suprijono. Agus, 2013. *Cooperatif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem.* Pustaka
Belajar

Tukiran Tanireja dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif.*
Alfabeta