

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi penelitian dan telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a) Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT)* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam kegiatan belajar mengajar untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai materi yang diajarkan.
- b) Penggunaan Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT)* dalam pemberian tindakan pada setiap siklus ternyata dapat meningkatkan motivasi siswa SMP Negeri I Telaga. Dimana pada observasi awal rata-rata perolehan nilai siswa yaitu 39 dan pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 52. Pada siklus II juga mengalami peningkatan rata-rata sebesar 70. Kemudian pada siklus III lebih meningkat lagi menjadi 85.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan sebagai berikut:

- a) Dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran harus dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan baik agar kegiatan belajar dapat terstruktur dan sistematis
- b) Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT)* ini dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa akan tetapi

harus terus diawasi agar dapat membetulkan gerakan yang dianggap keliru.

DAFTAR PUSTAKA

- Amindita, Nurma. 2009. *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Remedial Dengan Metode Make A Match, Metafora, Dan Rangkuman Siswa MTS Ali Maksum*. Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga
- Banuarli, Alfian. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dan Konvensional Dalam Mata Pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor Pada Siswa Kelas X Jurusan Sepeda Motor Di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro*. Fatek UNY.
- Chandra, Sodikin dan Achmad Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. PT Arya Duta
- Husdarta, Jaja Suharja dan Eli Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Armico
- Iryaningtyas, Anis. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Game Tournaments) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Geografi Pokok Bahasan Hidrosfer*. Surakarta. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Kriswanto, Erwin Setyo dan Dimiyati. 2009. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Aplikasi Model Pembelajaran Arias*. Jurnal. UNY
- Kusumawati, Indah. 2009. *Penggunaan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Gambar Cetak Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Geografi Pada Kompetensi Dasar Atmosfer Bagi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2008/2009*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret
- Nurrohman. 2010. *Hubungan Tinggi Lompatan Terhadap Hasil Smash Pemain Bulutangkis Pada Persatuan Bulutangkis Taruna 45 Pekanbaru*. Jurnal. FKIP Unri
- Pramono, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. PT Wangsa Jatra Lestari
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Savitri, Dea Angga Pertiwi. 2013. *Penerapan Kooperatif TGT Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Dasar Pukulan Lob Bulutangkis*. Jurnal. Penjaskesrek FOK Universitas Pendidikan Ganesha

Wijanarko, Dwi Rizki. 2014. *Pengaruh Modifikasi Permainan Sepakbola Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Candi Sidoarjo)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Unesa. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2014,