

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan metode kooperatif tipe *jigsaw* terhadap keterampilan dasar tendangan sabit dalam pencak silat siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Gorontalo.
2. Penggunaan metode kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran pencak silat dapat meningkatkan keterampilan keterampilan dasar tendangan sabit pada olahraga beladiri pencak silat terutama siswa kelas XI Akuntansi SMK N 1 Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Mengacu pada hasil penelitian ini, terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sarankan kepada para pembaca. Adapun saran yang dimaksud yakni :

1. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melakukan penelitian dengan jenis penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dalam merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih efisien dan terarah sehingga dapat mencapai hasil yang sesuai dengan harapan.
2. Mengingat pelaksanaan keterampilan dasar tendangan sabit pada pencak silat yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah yang akan diteliti, maka diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawa gagasan baru guna meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang olahrag pencak silat.
3. Agar kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi guna untuk melakukan penelitian-penelitian terkait lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Husdarta, JS. dan Y.M. Saputra. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- <http://brainly.co.id/macam-macam-tendangan-dalam-pencak-silat-dan-pengertiannya.html> (diakses pada 07 Oktober 2015, Pukul 09.00 Wita )
- <http://pencak-silat-center.blogspot.com/2013/10/macam-macam-tendangan-dalam-pencak-silat.html> (diakses pada 08 Oktober 2015, Pukul 21.20 Wita )
- Isjoni, H. 2012. *Cooperatif Learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, Feri. 2012. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Laksar Aksara. Jakarta Timur: Munjul-Cipayung.
- Lubis, Johansyah. 2014. *Pencak Silat edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhajir dan Jaja, Mujahid. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMK/MAK Kelas X*. Bandung: Erlangga.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Pakaya, Fitra. 2012. *Pencak Silat Panduan Pembelajaran Untuk SD Kelas IV, V, VI*. Jakarta: PT Pustaka Indonesia Press.
- Pakaya, Fitra. 2012. *Pengembangan Panduan Pembelajaran Pencak Silat Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas Tinggi SDN NO. 76 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Gorontalo: Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syarifudin dan Wiradihardja, Sudrajat. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.