

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal meningkatkan teknik dasar *bounce pass* mencakup:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabila dan penerapan metode *discovery learning* sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat meningkatkan teknik dasar siswa dalam melakukan teknik dasar *bounce pass* pada permainan bola basket.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya keterampilan maupun pengetahuan belajar siswa pada mata pelajaran penjaskes khususnya pembelajaran permainan bola basket yang ada di kelas XI IPS⁵ SMA Negeri 1 Kabila. Merujuk dari data awal penelitian ini yang di peroleh melalui observasi menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 54,93%.
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal meningkat sebesar 17,08% setelah diberikan tindakan pada siklus I yakni hasil rata-rata keseluruhan data awal sebesar 54,93% meningkat menjadi 72,01% setelah pemberian tindakan di siklus I. Sedangkan Peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 8,85% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan sebesar 72,01% pada siklus I meningkat menjadi 80,86% setelah pemberian tindakan pada siklus II.
- d. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 25,93% yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 54,93% menjadi 80,86%. Pada siklus II.
- e. Terdapat peningkatan pada penggunaan metode pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *bounce*

pass dalam permainan bola basket terutama siswa kelas XI IPS⁵ SMA Negeri 1 Kabila.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjasokes hendaknya menetapkan metode pembelajaran *discovery learning* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. mengingat pelaksanaan teknik dasar *bounce pass* yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Kabila khususnya siswa yang ada di kelas XI IPS⁵ maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relevan.
- d. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan metode *discovery learning* tersebut.
- e. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. 1988. Dalam Skripsi Hasyim. 2010. *Pengaruh Metode Discovery Inquiry*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Chandra. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hasyim. 2010. *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Inquiry Terhadap Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Di SMA Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Fisika Siswa*. Skripsi. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Isnaini dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniadi dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mashar dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Muhajir dkk. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mulyasa dalam Skripsi Hasyim. 2010. *Pengaruh Metode Discovery Inquiry*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Nopembri dkk. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nurhuda dkk. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/Mts Kelas IX*. PT Sinergi Pustaka Indonesia: Jakarta
- Rosdiani. 2013. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung.
- Ruseffendi dalam Rahman dan Maarif. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa Smk Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung 3 (1), Hal: 33-58.
- Sarjono dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Untuk SMP/Mts Kelas IX*. CV Aneka Ilmu: Jakarta
- Sund dalam Hasyim. 2010. *Pengaruh Metode Discovery Inquiry*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Sunjata dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/Mts Kelas IX*. CV Setiaji: Jakarta

Syarifudin dkk. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Wiradihardja dkk. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Wisahati,S,A dan Santosa,T. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.