

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR PASSING ATAS DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*
PADA SISWA KELAS VIII⁷ SMP NEGRI 8
KOTA GORONTALO**

Oleh

ISMAIL R. LIHAWA
NIM: 831 411 08

DOSEN PEMBIMBING

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Ruslan S.Pd, M.Pd
Nip: 197808172 00501 1 003

Zulkifli lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip: 19830725 200812 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, Ms
NIP. 10610805/198703 1 003





LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR PASSING ATAS PADA
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
DIRECT INTRUCTION PADA SISWA KELAS VII 7
SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

OLEH :
ISMAIL R. LIHAWA
NIM : 831 411 086

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada :
Hari/tanggal : Jumat, 17 Juni 2016
Pukul : 08.00 Sampai Dengan Selesai.

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> Nip 19610805 198703 1 003	
2.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19710721 200212 2 001	
3.	<u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> Nip 19780817 200501 1 003	
4.	<u>Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip 19810615 200812 1 001	



Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Dr. Hj. Linte Boekosoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ismail R. Lihawa / 831 411 086 Meningkatkan Keterampilan Dasar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Direct Intruction* Pada Siswa SMP Negeri 8 Kota Gorontalo

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan dasar melakukan *passing atas* pada siswa kelas VIII 7 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran *Direct Intruction* dilakukan dengan cara guru menjelaskan, mempraktekan, memberikan latihan terbimbing mencek kemampuan siswa dan memberikan umpan balik, dan menyiapkan latihan untuk siswa dalam melakkan teknik dasar *passing atas*, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, akhir gerakan pada permainan bolavoli.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan dasar melakukan *passing atas* dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* pada siswa kelas VIII 7 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni “Jika Menggunakan Model pembelajaran *Direct Intruction* maka keterampilan dasar *passing atas* dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VIII⁷ akan meningkat”. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah apabila keterampilan siswa dalam hal pelaksanaan keterampilan dasar *passing atas* dalam permainan bolavoli minimal mencapai 75% dari keseluruhan siswa yang dikenai tindakan dengan kriteria penilaian 70-79 maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan hasil *passing atas* yakni : pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *passing atas* sebesar 51,13 setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 63,46 dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 83,45, melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan berhasil.

Jika model pembelajaran *Direct Intruction* dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan dasar melakukan *passing atas* meningkat.

Kata Kunci : Bolavoli, keterampilan dasar *passing atas*, dan model pembelajaran *Direct Intruction*.