

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan 9 kali dengan uraian 3 kali dalam seminggu dapat disimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Direct Intruction* terhadap keterampilan dasar *passing atas* dalam permainan bolavoli siswa kelas VIII 7 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo, (2) Penggunaan model pembelajaran *Direct Intruction* dalam pembelajaran bola voli dapat meningkatkan keterampilan dasar *passing atas* dalam permainan bolavoli terutama pada siswa kelas VIII 7 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Setiap guru maupun mahasiswa yang melaksanakan dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merancang kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian efisien dan terarah sehingga dapat tercapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut permainan bolavoli hendaknya menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. Mengingat pelaksanaan keterampilan dasar *passing atas* dalam permainan bolavoli yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah yang akan diteliti, diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawah gagasan yang baru guna meningkatkan prestasi olahraga khususnya permainan bolavoli.

DAFTAR FUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santoso. (2010)** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Abdul Azis. (2012)** Pengaruh Latihan Metode Kontinyu Dan Metode Interval Terhadap Kemampuan *Passing Atas* Bolavoli Peserta Ekstrakurukuler siswa kelas VII SMP N 3Pakis Menggelang. Yokyakarta.
- Abdu Majid. (2013)** Strategi Pembelajaran Diterbitkan Oleh Pt Prokasarya Jln Ibu Inggit Garnasi No 40. Bandung
- Agung Widodo. (2015)** dalam Yuyun, dkk. (2013) Peraturan Bola Tangan Mini (Protyfe) Jokja
- Agus Suprijono. (2009)** Coperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta : Pusaka Pelajar
- Aisyah Nurhidayati.(2012).** Efektifitas Model Pembelajaran Direct Intrucition Terhadap Hasil Belajar Matematika.Semarang
- Atmaja Budi Sarjana (2010)** Pendidikan Jasmani, Olaraga, dan Kesehatan, Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Aunrrahman, (2010).** Belajar Dan Pembelajaran. Diterb.itkan Alfabeta, Bandung Ngatiyono Percakapan Obrolan Berakhir
- Budi Aryanto dan Margono (2010),** Pendidikan Jasmani, Olaraga, dan Kesehatan, Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementrian Nasioal. Jakarta
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khasabi. (2010)** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Diterbitkan Olehn Pusat Pembukuan Kementrian Nasional. Jakarta
- Dini Rosdiani.(2013).** Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani, Diterbitkan Oleh Alfabeta, jln Geger Kaleng Hilir 84 Bandung.
- Dwy Sarjianto.(2010).** Pendidikan Jasmani Olaraga, Dan Kesehatan. Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementrian Nasional. Jakarta
- Hamza B. Uno dan Nurdin Muhammad. (2011)** Belajar Dengan Pendekatan. Diterbitkan Oleh Pt Bumi Aksara Jl Tauraya No 18. Jakarta
- Husdarta Suharja Jaja, Eli Maryani. (2010:2).** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta : Armico
- Mashar M.A Dan Dwiminarhayu. (2010).** Pendidikan Jasmani Olaraga, Dan Kesehatan. Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementrian Nasional. Jakarta

Rahman M dan Sofyan Andri. (2013) Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Penerbit Prestasi Pustakarya. Jakarta

Rahmono. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementerian Nasional. Jakarta Surjawadi

Rizal Almsyah. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan. Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementerian Nasional. Jakarta

Sanoesi A.E.(2010)). Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan. Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementerian Nasional. Jakarta Sri Wahyuni, Sutamin.

Sutrisno dan Muhamad Bazin Khafadi. (2010). Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan, Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementerian Nasional. Jakarta

Syarifudin dan Sudrajat Wiradharja. (2014) Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Diterbitkan Oleh Pusat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta

Teguh Santoso. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan. Diterbitkan Oleh Pusat Pembukuan Kementerian Nasional. Jakarta Yusup Hidayat Bumi S.C

Trianto Ibnu Badar AL-Tabani.(2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta Wisahati A.S