

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Yang Berjudul

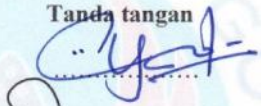
**“MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBBLE BOLA PADA
PERMAINAN BOLABASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS VIII 2 SMP NEGERI 8
GORONTALO ”**

OLEH :
Jimilin
831 411 088

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : 26 Mei 2016

Pukul : 07.00 sampai dengan selesai.

No.	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Syarif Hidayat, S.Pd.Kor.M.Or</u> Nip. 19790403 200501 1 003		30/5 2015
2.	<u>Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 197904032005011 003		
3.	<u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> Nip. 19610805 198703 1 003		
4.	<u>Ruslan S.Pd,M.Pd</u> Nip. 19780817 200501 1 003		



Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Dr. H. H. Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19790110 198603 2 003

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**“MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBBLE BOLA PADA
PERMAINAN BOLABASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS VIII 2 SMP NEGERI 8
GORONTALO ”**

OLEH :

Jimilin

831 411 088

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : 26 Mei 2016

Pukul : 07.00 sampai dengan selesai.

Pembimbing I



Drs. Sarjan Mile, Ms

Nip. 19610805 198703 1 003

Pembimbing II

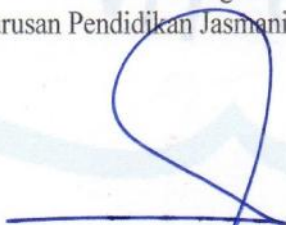


Ruslan S.Pd,M.Pd

Nip. 19780817 200501 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Drs. Sarjan mile, Ms

Nip. 19610805 198703 1 003

ABSTRAK

JIMILIN, Nim. 831 411 088 “Meningkatkan Keterampilan Dribble Bola Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 8 Gorontalo”.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan keterampilan Dribble bola pada permainan bola basket pada siswa VIII 2 SMP Negeri 8 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMP Negeri 8 Gorontalo dalam melakukan Dribble bola pada permainan bola basket, dengan indikator kinerja 80% siswa telah menunjukkan peningkatan dalam melakukan Dribble bola pada permainan bola basket dengan kategori 80-100 Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 8 Gorontalo yang berjumlah 25 orang, 8 putra dan 17 putri.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan Dribble bola basket; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan Dribble bola basket sebesar 52,40 setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 18,2 menjadi 70,60 dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 81 atau terjadi peningkatan sebesar 10,4 dengan demikian peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua sebesar 28.6 jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajar kooperatif tipe stad maka keterampilan Dribble bola pada permainan bola basket pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 8 Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Jika model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan Dribble bola pada permainan bola basket meningkat.

Kata Kunci : Bola Basket keterampilan Dribble bola, dan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*.