

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dari hasil kegiatan observasi awal ditemukan kemampuan mendribble bola basket yang dimiliki siswa dengan capaian rata-rata 52,40% termasuk kategori cukup dengan demikian dilaksanakan penelitian. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I diperoleh capaian rata-rata 70,60% termasuk dalam kategori baik.

Hasil penelitian siklus I masuk kategori baik tapi belum mencapai standar ketuntasan maka dilanjutkan pada siklus II. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus II peneliti menemukan peningkatan yaitu dengan pencapaian rata-rata 81% pada siklus II, dan termasuk pada kategori baik sekali. Dengan demikian sudah mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan 80% maka penelitian dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad kemampuan mendribble bola pada permainan bola basket pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 8 Gorontalo dapat ditingkatkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini telah diuraikan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Guru harus memilih pembelajaran kooperatif tipe stad sebagai salah satu alternative yang harus diterapkan oleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan keterampilan mendribble bola pada permainan bola basket
- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad
- 3) Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjaskes, maka seorang guru memilih strategi pembelajaran yang tepat dengan materi yang diajarkan

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.** 2013. *Model-Model,Media,dan strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Asmani, JM.** 2013. *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA Press
- Etin Solihatin.** 2005. *Pengertian Dan Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Menurut Ahli*. 28 Mei 2016. <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2015/09/pengertian-dan-hakikat-model.html>
- Hanafiah, N dan Cucu suhana.** 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, M.** 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Husdarta, JS dan Eli Maryani.** 2010 .*Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Isjoni,** 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kurniadi D dan suro p.** 2010. *Penjas orkes*.Jakarta:Pusat Pembukuan
- Muhajir dan Budi Sutrisno.** 2013 . *Pendidikan Jasmani,Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif
- Mukrimah, SS.** 2014. *53 Model Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Mortarela,** 1994 *Pengertian Dan Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Menurut Ahli*. 28 Mei 2016. <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2015/09/pengertian-dan-hakikat-model.html>
- Rosdiani, D.** 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Abdullah.** 2013. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*.Jakarta: Pusat Perbukuan
- Sarjono dan Sumarjo.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan

- Slavin, 2008.** *Pengertian Dan Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Menurut Ahli.* 28 Mei 2016. <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2015/09/pengertian-dan-hakikat-model.html>
- Sumpeno, Joko dan dedy joko budi santoso.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta: pusat pembukuan
- Sunjanta, Aan Wisahati dan Teguh Santoso.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Pembukuan
- Suprijono, A.** 2009. *Teori dan Aplikasi (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan).* Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khadafi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2.* Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Saputra, M Yudha.** 2013. *Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Slavin E Robert,** 2005 *Cooperative Learning Teori,Riset,dan Praktik .*Bandung : Nusa Media
- aniredja, T. Dkk.** 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan efektif.* Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad.** 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Utomo C Nur dan C. Novi Primian.** 2009. *Model Pembelajaran Tipe STAD .* <https://coretanpenacianda.wordpress.com/2013/02/10/model-pembelajaran-tipe-stad/> Diakses pada tanggal 24 Oktober 2015
- Wahyuni, sri.** Dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Pembukuan
- Widyantini.** 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif: Tipe Student Team Achievement Division (STAD).* [www.eurekapendidikan.com/2015/02/model-pembelajaran-k.operatif-tipe.9.html](http://www.eurekapendidikan.com/2015/02/model-pembelajaran-k.operatif-tipe.9.html) Diakses pada tanggal 25 Oktober 2015
- Wina Sanjana.** 2007. *Pengertian Dan Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Menurut Ahli.* 28 Mei 2016. <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2015/09/pengertian-dan-hakikat-model.html>