

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah mata pelajaran yang ada disekolah dimana proses pembelajarannya melalui aktivitas jasmani yang dirancang dan disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri. pada umumnya siswa senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan hal ini dapat dilihat dari antusias siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan. Pendidikan jasmani dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional, yang mencakup aspek fisik, intelektual, emosional, sosial, dan moral. Tujuan tersebut tidak akan tercapai dengan sendirinya, tetapi harus melalui proses pengajaran dan pembelajaran yang dikelola dengan sebaik-baiknya. Untuk menciptakan pembelajaran yang baik berbagai komponen penting harus sangat diperhatikan oleh guru pendidikan jasmani. Salah satu diantaranya adalah pemilihan media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Selama ini dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, dalam penyampaian materi pembelajaran guru pendidikan jasmani menggunakan contoh gerakan yang dilakukan oleh guru itu sendiri. Hal itu tidak dapat dipersalahkan, namun dalam pemberian contoh gerakan terkadang guru pendidikan jasmani mengabaikan gerakan yang efektif, efisien dan aman dalam olahraga bolavoli.

Permainan bolavoli sebagai sebagai salah satu materi permainan bola besar pilihan dalam pembelajaran penjaskes yang pelaksanaannya harus mengacu pada muatan tujuan pendidikan di antaranya mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih. Selain itu juga dinyatakan tujuan penjaskes adalah memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan

fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif.

Bolavoli merupakan permainan beregu bola besar. Bola voli dimainkan oleh dua regu, setiap regu ada 6 pemain. Permainan ini memerlukan koordinasi dan kerja sama tim. Di samping itu, penguasaan teknik-teknik dasar permainan harus matang. Dengan demikian dapat melakukan gerakan-gerakan variasi dan kombinasi dari teknik-teknik dasar. Teknik dasar yang harus dikuasai dalam permainan bolavoli, di antaranya *servis*, *passing*, *smes*, dan *block*.

Passing bawah adalah pengambilan bola dengan tangan bergandengan satu sama lain dengan ayunan dari bawah atas depan. Yang perlu diperhatikan saat tangan akan menyentuh bola, lengan tidak dalam keadaan lurus dan di regangkan.

Agar pembelajaran meningkatkan tehnik *passing* bawah pada permaian bolavoli berhasil maka model pembelajarannya sangat perlu dikembangkan, model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* adalah model pembelajaran yang menarik, sanggup membawa siswa pada suasana kerja sama, tolong-menolong, saling asah, asih dan asuh. Yang diutamakan adalah peranan siswa atau kerja sama siswa serta guru sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran tidak mengalami hambatan dalam menyampaikan materi pembelajaran karena siswa secara tidak langsung dapat menemukan dan menyelesaikan sendiri permasalahan yang ada dalam materi pelajaran yang sedang di pelajari.

pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* merupakan salah satu tipe pembelajaran *kooperatif* yang mendorong siswa aktif dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencaoi prestasi yang maksimal. Dalam model pembelajaran ini terdapat tahap-tahap dalam penyelenggaraannya. Tahap pertama siswa dikelompokkan dalam bentuk kelompok-kelompok kecil. Pembentukan kelompok-kelompok siswa tersebut dapat dilakukan guru berdasarkan pertimbangan tertentu.

SMK Negeri 1 Limboto banyak terdapat siswa yang sering berolahraga khususnya pada permainan bolavoli namun pada proses pembelajarannya masih banyak hambatan yang ditemukan, hal ini dapat dilihat saat siswa kelas X akuntansi melakukan keterampilan *passing* bawah pada permainan bolavoli, masih banyak

terdapat siswa yang belum bisa menguasai atau melakukan keterampilan *passing* bawah pada permainan bolavoli dengan baik dan benar karena dari 25 siswa rata-rata semua siswa belum bisa melakukan *passing* bawah. Untuk dapat mengatasi permasalahan dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* bawah maka harus memilih metode atau model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: **”Meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada permainan bolavoli melalui model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* pada siswa kelas x akuntansi<sup>1</sup> SMK N 1 Limboto”**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Bertolak dari uraian latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas maka masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut. Siswa belum memahami cara melakukan *passing* bawah dengan baik dan benar, kurang optimalnya hasil belajar siswa dalam melakukan keterampilan *passing* bawah, kurang tepatnya penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “apakah model pembelajaran *kooperatif tipe Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas X Akuntansi<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Limboto ?”

## **1.4 Cara Pemecahan Masalah**

Dalam meningkatkan keterampilan *passing* bawah pada siswa kelas X Akuntansi<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Limboto, dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe Jigsaw*.

Langka-langka pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* adalah sebagai berikut :

1. Siswa dikelompokkan dengan anggota +- 4 orang.
2. Tiap orang dalam tim diberi materi dengan tugas yang berbeda.
3. Anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok baru ( kelompok ahli)
4. Setelah kelompok ahli berdiskusi, tiap anggota kembali kekelompok asal dan menjelaskan kepada anggota kelompok tentang subbab yang mereka kuasai.
5. Tiap tim mempresentasikan hasil diskusi.
6. Pembahasan.
7. Penutup.

Dengan demikian melalui penggunaan model pembelajaran *Kooperatif tipe Jigsaw* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas X Akuntansi<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Limboto. Hasil belajar *passing* bawah yang dimaksud dapat dipecahkan melalui tiga indikator penelitian yaitu : (a) Tahap persiapan, (b) Tahap pelaksanaan dan (c) Tahap akhir.

### **1.5 sTujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* berperan langsung dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Limboto.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

#### **1.6.1 Manfaat Teoritis**

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat terhadap pengembangan teori olahraga pada umumnya dan pada cabang olahraga bolavoli pada khususnya, dari hasil penelitian ini dapat memperkuat kedudukan teori-teori olahraga lainnya.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

Berdasarkan tujuan penelitian, diharapkan bermanfaat bagi seluruh komponen pendidikan adapun manfaat penelitian ini terbagi atas dua yakni manfaat teoritis dan manfaat praktis yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### **a. Bagi Siswa**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi respon positif terhadap masing-masing siswa sehingganya siswa mampu melaksanakan keseluruhan keterampilan dalam *passing* bawah yang baik dan benar.

#### **b. Bagi Guru**

Melalui penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam mengembangkan dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahwa penerapan strategi pembelajaran *kooperatif* kedalam pembelajaran *passing* bawah bertujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami pelajaran yang disajikan oleh setiap guru.

#### **c. Bagi Sekolah**

Sebagai bahan informasi tentang peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Selaian itu sebagai bahan masukan SMK Negeri 1 Limboto dan untuk meningkatkan kualitas model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*.

#### **d. Bagi Peneliti**

Menambah ilmu pengetahuan berharga bagi peneliti khususnya tentang *passing* bawah agar nantinya peneliti bisa mengimplementasikan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.