

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a) Terdapat peningkatan keterampilan *passing* bawah yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata keterampilan siswa dalam melakukan *passing* bawah 48,54 kemudian pada siklus II menjadi 84,33 terjadi peningkatan 35,79
- b) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Peran Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil belajar *Passing* bawah Pada Permainan Bolavoli SMK Negeri 1 Limboto, dengan hasil capaian 35,79, maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

1.2 Saran

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

Agus suprijono. 2009 Teori dan Aplikasi

Akhmad Olin Solihin, Khairul Hadziq. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta: pusat pembukuan, kementerian pendidikan nasional.

Atmaja Budi Sarjana, Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTS Kelas IX.* Jakarta: pusat pembukuan, kementerian pendidikan nasional

Atmaja Budi Sarjana, Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTS Kelas VIII.* Jakarta: pusat pembukuan, kementerian pendidikan nasional.

Dini Rosdiana, M.Pd.2012. *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan.* Penerbit Alfabeta Bandung.

Dwi Sarjiyanto, Sujarwadi 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SMP/MTS Kelas VIII.* Jakarta : Pusat pembukuan, kementerian pendidikan nasional.

Isjoni, M.Si. 2012. *Mengenmbangkan Kemampuan Belajar Berkelompok.* Penerbit Alfabeta Bandung.

Lif Khoiru Ahmadi, M.Pd, SofanAmri, S.Pd, Tatik Elisa, S.Pd.2011. *Pengaruhnya terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri.* Penerbit PT. Prestasi Pustakaraya Jakarta-Indonesia

Miftahul Huda, M.Pd.2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.* Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Mohamad Ali Mashar, Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan untuk Jakarta SMP/MTS IX.* Jakarta: Pusat pembukuan, kementerian pendidikan nasional nasional.

Rusman, M.Pd. 2014. *Model-Model pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.

Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTS.* Penerbit. PREDANA MEDIA GROUP.

Sodikin Chandra, Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTS VII.: Pusat pembukuan, kementerian pendidikan nasional.*

Sri wahyuni, Sutarmin, Pramono.2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SMP/MTS Kelas VII.* Jakarta : pusat perbukuan,kementerian pendidikan nasional.

Tugimin,Joko supriyanto. 2010. *Aktit berolahraga untuk SMP/MTS Kelas IX.* Jakarta : pusat pembukuan, kementerian pendidikan nasional.

Yusuf Hidayat, Sindu Cindar Bumi, Rizal Alamsya. 2010. *Pendidikan Jasmani,olahraga,dan kesehatan untuk kelas X.* Jakarta: Pusat Perbukuan, kementerian pandidikan nasional.

Zaenel aqib. 2013. *Model-Model,Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual(Inovatif)* penerbit. Yrama Widya.