

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Meningkatkan Kemampuan Dasar Pukulan *Forehan Push*

Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode

***Problem Solving* Siswa Kelas XI Mia⁵**

SMA Negeri 1 Kabila

Oleh : Hendris Djabi

Telah di periksa dan disetujui untuk diuji

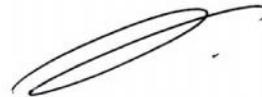
DOSEN PEMBIMBING

Dosen Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd., M.Pd
NIP . 19710721 2002 12 2001

Dosen Pembimbing II



Suryadi Datau, S.Pd., M.Pd
NIP . 19820419 2006 04 1001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi
Universitas Negeri Gorontalo**



Drs. Sarjan Mile, M.S

NIP. 19610508 1987 03 1003

LEMBAR PENGESAHAN

SKIRPSI

**Meningkatkan Kemampuan Dasar Pukulan *Forehand Push*
Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode
Problem Solving Siswa Kelas XI MIA⁵
SMA Negeri 1 Kabila**

Oleh : Hendris Djabi

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : Rabu 30 maret 2016

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

penguji

1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS
NIP: 19610316 198702 1 001
2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP:19780817 2005 01 1 003
3. Risna Podungge, S.Pd., M.Pd
NIP . 19710721 2002 12 2001
4. Suryadi Datau, S.Pd., M.Pd
NIP . 19820419 2006 04 1001

1.....
2.....
3.....
4.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintip Backoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

HENDRIS DJABI, NIM 831411115 “Meningkatkan Kemampuan Dasar pukulan *forehand push* pada permainan tenis meja melalui metode *Problem Solving* pada siswa kelas XI MIX⁵ SMA Negeri 1 Kabila”. Skripsi bimbingan risna podungge, Spd., M.Pd dan suryadi datau, Spd., M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah “kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand push* siswa kelas XI MIX⁵ SMA Negeri 1 Kabila. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan Kemampuan dasar pukulan *forehand push* pada permainan tenis meja melalui metode *Problem Solving* pada siswa kelas XI MIX⁵ SMA Negeri 1 Kabila”.

Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah metode *Problem Solving* yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabila kelas XI MIX⁵ yang berjumlah 24 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus ada tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui tes untuk kerja siswa dalam melakukan Kemampuan dasar pukulan *forehand push*.

Hasil penelitian terbukti naik signifikan setelah diterapkan metode *Problem Solving* dalam proses pembelajaran, hal ini terbukti dengan naiknya nilai rata-rata siswa dimana pada observasi awal 51,99 kemudian pada siklus I meningkat 10,15 menjadi 62,14 dan siklus II meningkat 18,92 menjadi 81,06, dengan demikian maka penelitian dianggap selesai karena telah mencapai indikator kinerja yaitu sebesar 80%.

Melalui penerapan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan Kemampuan dasar pukulan *forehand push*, hal ini sesuai dengan hipotesis tindakan yang menyatakan “jika menggunakan metode *Problem Solving* maka Kemampuan dasar pukulan *forehand push* pada siswa kelas XI MIX⁵ SMA Negeri 1 Kabila akan meningkat, atau dapat diterima”.

Kata Kunci : Problem solving, pukulan forehand push