

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan 6 kali dengan durasi 3 kali dalam seminggu dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh penggunaan metode *DRILL* terhadap keterampilan *passing bawah* dalam permainan bolavoli siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo, (2) penggunaan metode *DRILL* dalam pembelajaran bolavoli dapat meningkatkan keterampilan *passing bawah* dalam permainan bolavoli terutama siswa VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian dengan jenis penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih efisien dan terarah sehingga dapat mencapai hhasil yang sesuai dengan harapan
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut permainan bolavoli hendaknya menggunakan metode *DRILL* agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. Mengingat pelaksanaan keterampilan *passing bawah* dalam permainan bolavoli yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah yang akan diteliti , diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawa gagasan baru guna meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang olahraga bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. Hari, M. Girang, R. dan Lena, N. (2009 : 74).** *GURU PROFESIONAL (menguasai metode dan terampil belajar).* Bandung. Penerbit Alfabeta
- Aryanto, B dan Margono. (2010:2).** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Chandra, S dan Achmad, E.S. (2010:18).** *Pendidikan jasmni, olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTS VII.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Gafur, A. (2012:83).** *Desain pembelajaran: konsep, model, dan aplikasinya dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran, yogyakarta.* Diterbitkan oleh Penerbit Ombak.
- Hidayat, Y. Sindhu, C.B. dan Rizal, A. (2010:5).** *Pendidikan jasmni, olahraga dan kesehatan SMA/MA/SMK untuk kelas X.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Isnaini, F. Dan Suranto. (2010:5).** *Pendidikan jasmni, olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTS kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mashar, M.A., dan Dwinarhayu. (2010:5).** *Pendidikan jasmni, olahraga dan kesehatan untuk SMP IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Majid, A. (2013:29).** *Strategi Pembelajaran.* Bandung. Diterbitkan oleh PT. Remaja Rosdakarya.
- Rohman, M. dan A, Sofan. (2012:153).** *Analisis dan solusi terhadap kinerja manajemen kelas dan strategi pengajaran yang efektif.* Jakarta. PT. Prestasi Pustakaraya
- Pribadi, B.A., (2011:84).** *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses.* Jakarta. Dian rakyat.
- Riswanty, D.P dan Ngatiyono.(2010:17).** *Mari sehat bergembira pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk kelas IV SD/MI.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Roestiyah. (2012:125)** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta
- Sarjana, A. B., dan Bambang, T.J.S., (2010:10).** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP/MTS kelas IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

- Sarjono dan Sumarjo. (2010:9).** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTS kelas IX. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Suhardi dan Sujarwo. (2009:34).** *VOLLEYBALL FOR ALL (Bolavoli untuk semua). Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Solihin, A.O., dan Khairul, H. (2010:8).** *Pendidikan jasmni, olahraga dan kesehatan untuk SD/MI V. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Wardoyo, S.M. (2013:52).** *Penelitian Tindakan Kelas: Teori, Metode, Model dan Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta Diterbitkan oleh GRAHA ILMU Ruko Jambusari No. 7A.*
- Wisahati, A.S., dan Teguh, S. (2010: 8).** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP/MTS kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.*
- Wahyuni, S., Sutarmin dan Pramono. (2010:10).** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII SMP dan MTS Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.*