

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah ungkapkan pada BAB IV diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran sangatlah penting untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, hal tersebut berangkat dari penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti selama 2 siklus menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan *Lay-Up Shoot* dalam permainan bola basket meningkat dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad tersebut.
2. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo dan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad sebagai perangkat pembelajaran penjas maka dapat meningkatkan keterampilan Teknik Dasar *Lay-Up Shoot* dalam permainan bola basket siswa kelas XI IPA⁻¹ SMA Negeri 2 gorontalo.
3. Model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dapat memberikan pengaruh yang sangat baik dalam proses kegiatan belajar mengajar, dimana siswa bisa mengetahui dan langsung melakukan apa yang harus dilakukan. Dengan demikian dalam proses kegiatan belajar mengajar khususnya dalam mata pelajaran penjaskes
4. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus 2 meningkat sebesar 79.92%, yakni dari observasi awal diperoleh hasil

sebesar 57.63%, pada siklus 1 meningkat menjadi 66.28%, kemudian pada siklus 2 terjadi peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 79.92%.

5.2 Saran

Dengan melihat peningkatan yang terjadi pada penelitian ini, saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal, guru harus benar-benar bisa memilih salah satu model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan aktivitas pendidikan jasmani, dan siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran kooperatif tipe stad sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar terutama dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe stad.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
5. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjanta Wisahati dan Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 3.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Dini Rosdiani, 2014.** *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta
- Endang Komara, 2014.** *Belajar dan Pembelajaran Interaktif.* Bandung : Refika Aditama
- Farida Isnaini dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Hamzah B. Uno, dan Nurdin Mohamad, 2012.** *Belajar dengan pendekatan Paikem.* Jakarta : Bumi Aksara
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati. 2010.** *Arena, Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Koko Komalasari, 2013.** *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi.* Bandung : PT Refika Aditama
- Mia Kusumawati, 2015.** *Penelitian Pendidikan Penjaskes.* Bandung : Alfabeta
- Miftahul Huda, 2014.** *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis.* Yogyakarta : pustaka pelajar
- Muhammad Ali Mashar dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Paul Eggen dan Don Kauchak, 2012.** *Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berfikir.* Jakarta barat : indeks
- Ridwan Abdullah Sani, 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* PT Bumi aksara
- Rusman, 2013.** *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Sodikin Chandra dan Ahcmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sri Wahyuni dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Suprijono Agus. 2013.** *Cooperative learning.* Yogyakarta ; PUSTAKA BELAJAR.
- Tarmudi B. Hafid dan Ahmad Rifhaudin. 2011.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Trianto. 2011.** *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif konsep landasan,dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP),* Jakarta : kencana prenada media goup
- Vic Ambler. 2011.** *Petunjuk Untuk Pelatih Dan Pemain Bola Basket.* BANDUNG
- Zainal Aqib. 2013.** *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Yrama Widya. Bandung

