

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* ATAS PADA  
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
PADA SISWA KELAS VIII<sup>1</sup>  
SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

**SOLIHIN BATAMPA  
NIM. 8314 12 001**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**PEMBIMBING I**



**Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19581219 198203 1 002**

**PEMBIMBING II**



**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19710721 200212 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1- Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan**



**Drs. Sarjan Mite, M.S**  
**NIP. 19610805 198703 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* ATAS PADA  
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
PADA SISWA KELAS VIII<sup>1</sup>  
SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh :

**SOLIHIN BATAMPA  
NIM. 8314 12 001**

Skripsi Ini Selesai Diuji Dan Telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada :

Hari/tanggal : Selasa, 28 Juni 2016

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

1. **Drs. Sarjan Mile, M.S**  
NIP. 19610805 198703 1 003

2. **Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840503 200812 2 004

3. **Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19581219 198203 1 002

4. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Lintje Boekoesoe, M. Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**SOLIHIN BATAMPA, Nim 8314 12 001. “Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Pada Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas VIII<sup>1</sup> Smp Negeri 1 Telaga. Skripsi Jurusan Pendidikan Keolaharagaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo 2016. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Risna Podungge S.Pd, M.Pd.**

*Passing* atas merupakan teknik dasar permainan bolavoli yang sangat penting untuk dipelajari dan dikuasai oleh para siswa. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum memahami dan belum mampu melakukan keterampilan *passing* atas bolavoli tersebut. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan siswa tentang bagaimana cara melakukan *passing* atas bolavoli dengan baik dan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Jenis penelitian ini menggunakan model pembelajaran *problem solving*, dalam pelaksanaan proses pembelajarannya adalah guru memberikan materi tentang keterampilan *passing* atas permainan bolavoli, siswa diberi masalah dan berkehendak untuk memecahkan masalah tentang penyebab siswa tidak dapat melakukan keterampilan *passing* atas tersebut.

Analisis data menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran keterampilan *passing* atas permainan bolavoli dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan diperoleh hasil belajar observasi awal 50,93%, pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 71,29% kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 83,02%. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli. Hal ini terbukti dari hasil observasi awal hingga siklus I ke siklus II kemampuan siswa telah mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** *Permainan Bolavoli, Keterampilan Passing Atas, Problem Solving*