

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* ATAS PADA
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS VIII¹
SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

**SOLIHIN BATAMPA
NIM. 8314 12 001**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002

PEMBIMBING II



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi S1- Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan**



Drs. Sarjan Mite, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* ATAS PADA
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS VIII¹
SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh :

**SOLIHIN BATAMPA
NIM. 8314 12 001**

Skripsi Ini Selesai Diuji Dan Telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada :

Hari/tanggal : Selasa, 28 Juni 2016

Nama Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

3. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002

4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Lintje Boekoesoe, M. Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

SOLIHIN BATAMPA, Nim 8314 12 001. “Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Pada Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas VIII¹ Smp Negeri 1 Telaga. Skripsi Jurusan Pendidikan Keolaharagaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo 2016. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Risna Podungge S.Pd, M.Pd.

Passing atas merupakan teknik dasar permainan bolavoli yang sangat penting untuk dipelajari dan dikuasai oleh para siswa. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum memahami dan belum mampu melakukan keterampilan *passing* atas bolavoli tersebut. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan siswa tentang bagaimana cara melakukan *passing* atas bolavoli dengan baik dan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Telaga. Jenis penelitian ini menggunakan model pembelajaran *problem solving*, dalam pelaksanaan proses pembelajarannya adalah guru memberikan materi tentang keterampilan *passing* atas permainan bolavoli, siswa diberi masalah dan berkehendak untuk memecahkan masalah tentang penyebab siswa tidak dapat melakukan keterampilan *passing* atas tersebut.

Analisis data menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran keterampilan *passing* atas permainan bolavoli dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan diperoleh hasil belajar observasi awal 50,93%, pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 71,29% kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 83,02%. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli. Hal ini terbukti dari hasil observasi awal hingga siklus I ke siklus II kemampuan siswa telah mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *Permainan Bolavoli, Keterampilan Passing Atas, Problem Solving*