

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal meningkatkan kemampuan keterampilan *passing* atas yakni sebagai berikut :

1. Dalam melakukan keterampilan *passing* atas yang dilakukan oleh siswa terdapat peningkatan, hal ini berdasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata keterampilan siswa dalam melakukan *passing* atas 50,93% , kemudian pada siklus I menjadi 71,29% dan pada siklus II menjadi 83,02%. Dari nilai rata-rata observasi awal ke siklus I bertambah 20,36% dan dari siklus I ke siklus II bertambah 11,73%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penelitian ini mengalami peningkatan yang sangat signifikan
2. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Telaga dengan hasil capaian 83,02%, maka penelitian ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditentukan atau ditetapkan dalam penelitian ini.
3. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga dengan penerapan strategi model pembelajaran *problem solving* sebagai salah satu model pembelajaran pendidikan jasmani yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan keterampilan *passing* atas bolavoli.

5.2 Saran

1. Bagi guru, untuk dapat mengatasi masalah dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani khususnya pada materi bolavoli tentang *passing* atas, maka penggunaan model pembelajaran *problem solving* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang efektif.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan serius agar dapat memahami materi yang diajarkan sehingga siswa dapat meningkatkan potensinya dengan baik.

3. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan peneliti dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran pendidikan jasmani, dan lebih khususnya lagi untuk meningkatkan pengetahuan peneliti pada materi keterampilan *passing* atas bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, B. Dan Margono.** 2010. *PENJASORKES Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. PUSTAKA INSAN MADANI. Jakarta.
- Chandra, S. dan A. E. Sanoesi.** 2010. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. PT. Arya Duta. Jakarta.
- Hidayat, Y., S. C. Bumi., dan R. Alamsyah.** 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK untuk Kelas X*. Armico. Jakarta.
- Huda, M.** 2014. *MODE-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN: ISU-ISU METODIS DAN PARADIGMATIS*. PUSTAKA PELAJAR. Yogyakarta.
- Husdarta, J. S. Dan E. Maryani.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Armico. Jakarta.
- Husdarta, JS. dan Y. M. Saputra.** 2013. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN, Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. CV. ALFABETA. Bandung.
- Isnaini, F. dan Suranto.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Karya Mandiri Nusa. Jakarta.
- Kurniadi, D. dan S. Prapanca,** 2010. *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani Olahrag dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar /Madrash Ibtidaiyah Kelas IV*. CV. Thursina. Jakarta.
- Mashar, M, A. dan Dwinarhayu.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahrag dan Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX*. Swadaya Murni. Jakarta.
- Mulyana,** 2013. *Pendidikan pencak silat*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nopembri, S. dan Sumaryoto.** 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Pusat kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Jakarta.
- Ngatiyono dan D. P. Riswanty,** 2010. *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas IV*. CV. Usaha Makmur. Jakarta.
- Ruskin,** 2014. *Pendidikan jasmani & strategi belajar renang*. UNG Press Gorontalo. Gorontalo

- Sarjono dan Sumarjo.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan Untuk SMP/MTs kelas IX.* CV. Aneka Ilmu. Jakarta.
- Sarjiyanto, D. dan Sujarwadi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs.* PT. Intan Pariwara. Jakarta.
- S T.J dan Marjuki.** 2010. *PendidikanJasmani Olahrag dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V.* Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Supriadie, D dan D. Darmawan,** 2012. *Komunikasi Pembelajaran.* PT. REMAJA ROSDAKARYA.Bandung.
- Suwandi, F. F. B. Oktanto, dan Masturi.** 2010. *PENJASORKES 4(PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN) Untuk SD/MI Kelas IV.* Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Solihin, A. O. dan K. Hadzid,** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V.* Cv. Mutiara Ilmu Bandung. Jakarta.
- Shoimin, A.** 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Ar-Ruzz Media. Yokyakarta.
- Syarifudin dan S. Wiradihardja,** 2014. *pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA/SMK/MAK Kelas X.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.
- Thobroni, M. dan A. Mustofa,** 2011. *BELAJAR & PEMBELAJARAN.* Ar-Ruzz Media. Yokjakarta.
- Wahyuni, S., Sutarmin, dan Pramono.** 2010. *Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan untuk kelas VII SMP dan MTs.* PT. Wangsa Jatra Lestari. Jakarta.
- Wardoyo, S. M.** 2013. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS.* Graha Ilmu. Yokyakarta.
- Wisahati, A. S. dan T. Santosa,** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Untuk Smp/Mts Kelas IX.* Cv. Setiaji. Jakarta.
- Wena M.** 2012. *STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF KONTEMPORE.* Bumi Aksara. Jakarta.