

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar *Dribble* Pada Permainan Bola Basket Melalui Metode *Drill* Terhadap Siswa Kelas V SDN 81 Kota Tengah

OLEH :

**RAHMAD BOUTI
NIM : 831 412 003**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Sarjan Mile, Ms
NIP: 19610805 198703 1003**

**Ruslan, S.Pd, M.Pd
Nip. 19780817 200501 1 003**

Mengetahi

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

**Drs. Sarjan Mile, Ms
NIP: 19610805 198703 1003**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Yang Berjudul

Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar *Dribble* Pada Permainan Bola Basket Melalui Metode *Drill* Terhadap Siswa Kelas V SDN 81 Kota Tengah

OLEH :

Nama : **Rahmad Bouti**

Nim : **831 412 003**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Desember 2016

Pukul : 08.00 sampai dengan selesai.

No.	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Edi Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19810615200812 1 001	
2.	<u>Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19830725 200812 1 002	
3.	<u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> Nip. 19610805 198703 1 003	
4.	<u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19780817 200501 1 003	

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Limje Boekoesoe, M.Kes

NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Rahmad Bouti, 831412003.“Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar *Dribble* Pada Permainan Bola Basket Melalui Metode *Drill* Terhadap Siswa Kelas V SDN 81 Kota Tengah.” Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. (Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, Ms, dan Pembimbing II Ruslan S.Pd, M.Pd).

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menerapkan metode *Drill* siswa dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar *Dribble* pada permainan bola basket terhadap siswa kelas V SD 81 Kota Tengah ?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan gerakan dasar *dribble* dengan menggunakan metode *Drill* pada siswa kelas V SDN81 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Hipotesis tindakan yakni jika guru menggunakan metode *Drill*, maka kemampuan siswa dalam melakukan gerakan dasar *Dribble* dapat ditingkatkan. Indikator kinerja “(KKM) 70 %, jika presentase siswa 70 % hingga 79% dari jumlah siswa kelas VSDN 81Kota Tengah Kota Gorontalo sudah menunjukkan hasil belajar dalam melakukan teknik dasar *dribble* pada cabang olahraga bola basket ini dengan kategori baik (75-79), maka penelitian ini dinyatakan selesai”.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengambilan data dilaksanakan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar kegiatan guru. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *dribble* dengan menggunakan metode *drill* pada siswa kelas V SDN 81Kota Tengah Kota Gorontalo, dari observasi awal 38.58%, pada siklus pertama terjadi peningkatan yaitu 64.25%, dan pada siklus kedua peningkatannya mencapai 78.07%. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode *drill* kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar *dribble* pada siswa kelas V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : menggunakan metode *drill* maka kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar *dribble* pada siswa kelas V SDN81 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Gerak dasar dribble, permainan bola basket, metode drill

ABSTRACT

Rahmad Bouti, 831412003. "Increasing Basic Motor Skill of Dribble in Basket Ball Game through Drill Method on Students of Class V at SDN 81 Kota Tengah." Department of Physical Education, Health, and Recreation. Faculty of Sport and Health. (Principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, Ms and Co-supervisor is Ruslan S.Pd, M.Pd.

The research problem is whether the application of drill method on students can increase basic motor skill of dribble in basket ball game at class V of SDN 81 Kota Tengah or not. The research aims at increasing student's skill in performing basic motor of dribble through applying drill method on students of class V, SDN 81 Kota Tengah, Gorontalo City.

Action hypothesis reveals that student's improvement in performing basic motor of dribble can be achieved if teacher applies drill method. Performance indicator verifies that the research is done if student's percentage stands from 70% to 79% of the amount of student who show good category (75-79) on basic motor of dribble in basket ball game.

The classroom action research involves plan, implementation, monitoring and evaluation, analysis and reflection. Data collection was completed in two steps of monitoring and evaluation through using student's activity observation sheet and teacher's activity sheet. Data were analyzed qualitatively and quantitatively. The data analysis leads to the improvement of students' skill in performing basic motor of dribble through applying drill method on students at class V of SDN 81 Kota Tengah, Gorontalo city. Initial observation obtained 38.58%, Cycle 1 increased to 64.25%, and Cycle 2 increased to 78.07%. Thus, it concludes that the drill method can improve student's skill in performing basic motor of dribble on students of class V, SDN 81 Kota Tengah, Gorontalo City.

Since data analysis was completed, the action hypothesis has been verified well. The application of drill method increases students' skill in performing basic motor of dribble at class V of SDN 81 Kota tengah, Gorontalo city.

Keywords: Basic Motor of Dribble, Basketball Game, Drill Method



