

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Judul :

**Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruaction Terhadap Hasil Belajar *Roll*  
Depan Pada Siswa Kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Telaga**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratanguna mengikuti  
Ujian Skripsi pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo*

**Pembimbing I**



**Drs. Ahmad Lamusu, S.pd, M.pd**  
Nip.19581219 1982 03 1 002

**Pembimbing II**



**Zulkifli Lamusu S.pd, M.pd**  
Nip.19830325 2008 12 1002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Drs. Sarjan Mile, M. S**  
Nip. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INTRUCTION  
TERHADAP HASIL BELAJAR ROLL DEPAN PADA SISWA  
KELAS VIII<sup>3</sup> SMP NEGERI 1 TELAGA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Juli 2016

Waktu : 08:00 – Selesai

Nama Penguji	Penguji Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>RUSLAN, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19780817 200501 1 003		(25/07/16...)
2. <u>MIRDAYANI PAUWENI, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19840503 200812 2 004		(23/07/16...)
3. <u>DRS. AHMAD LAMUSU, S.Pd, M.Pd</u> Nip.19581219 1982 03 1 002		(26/07/16...)
4. <u>ZULKIFLI LAMUSU, S.Pd, M.Pd</u> Nip.19830725 2008 12 1002		(26/07/16...)

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Ha. LINTJE BOEKESOE, M.Kes  
Nip. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Refly S. Gobel, Nim. 831 412 008.** Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction Terhadap Hasil Belajar Roll Depan pada Siswa Kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd, 2016

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran explicit intruction dapat mempengaruhi hasil belajar *roll* depan pada siswa kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Telaga ?, tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap hasil belajar roll depan pada siswa kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Gorontalo. Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai bahan masukan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga khususnya materi roll depan. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran explicit intruction terhadap hasil belajar roll depan pada siswa kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Gorontalo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Gorontalo yang berjumlah 254 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling*, di mana jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 52 siswa yang terdiri 26 siswa kelas eksperimen dan 26 siswa kelas kontrol. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini meliputi 2 variabel yaitu : Variabel bebas adalah Model pembelajaran explicit intruction dan variable terikat adalah hasil belajar *roll* depan. Metode pengumpulan data yaitu metode eksperimen.

Hasil roll depan yang menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* (kelas eksperimen) lebih tinggi dari hasil belajar *roll* depan yang tidak menggunakan model pembelajaran (kelas kontrol). Hal ini dibuktikan dengan perbandingan skor rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diberi model pembelajaran. Di mana hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran explicit intruction mencapai skor rata-rata 100 dan 77.78 adalah skor rata-rata untuk kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran. Hasil uji T hipotesis penelitian bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yaitu  $T_{hitung} = 3.79 > T_{tabel} = 1.6759$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran explicit intruction. Sehingga dapat dinyatakan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat pengaruh model pembelajaran explicit intruction terhadap hasil belajar roll depan pada siswa kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Telaga” dapat diterima.

***Kata Kunci : Roll depan, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Explicit Intruction***