

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dari uji hipotesis penelitian bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yaitu  $T_{hitung} = 3.79 > T_{tabel} = 1.6759$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran. Sedangkan hasil belajar roll depan yang menggunakan model pembelajaran *Explicit Intruction* lebih tinggi dari hasil belajar roll depan yang tidak menggunakan model pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan perbandingan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kedua kelas tersebut. Dimana hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran explicit intruction mencapai nilai 100 dan 77.78 adalah skor rata-rata untuk kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini maka dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan mendapat perhatian dari berbagai pihak yang terkait dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru penjaskes agar lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan atau melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar di Sekolah sehingga dapat berjalan baik dan lancar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran. Sehingga apa yang menjadi permasalahan siswa dan guru pada proses pembelajaran dapat teratasi atau dapat diselesaikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Setiaji. Jakarta
- Aqib Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Yrama Widya. Bandung
- Aris Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta
- Deni Kurniadi dan Suro Prapanca. 2010. *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan*. Thursina. Jakarta.
- Faridha Isnaini dan Sri Santoso Sabarini. 2010. *Jasmani, olahraga dan kesehatan*. Mediatama. Jakarta
- Hamruni. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani. Bandung
- Hamzah Uno dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Rafika Aditama. Bandung.
- Husdarta. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung
- Miftahul Huda. 2013. *Model- model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Mohammad Ali Mashar dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Pusat perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. AR-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Mularsih Heni. 2010. *Unit pelaksana teknis mata kuliah umum*. Universitas Tarumanegara. Jakarta

- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta
- Ridwan Hermanto. 2013. *Pendidikan keolahragaan*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Rudy Purwanto. 2011. *Jurnal pendidikan dompet dhuafa*. Smart Ekselesia Indonesia. Bogor
- Tohaya. 2013. *Pendidikan jasmani kesehatan*. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Sarjono Dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Aneka Ilmu. Jakarta.
- Sifa Siti Mukrimah. 2010. *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bumi Siliwangi. Bandung
- Sindu Chidar Bumi Dkk. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Pribumi Mekar. Jakarta
- Sodikin Chandra. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Arya Duta. Jakarta.
- Widayanti Lusi dan Widodo. 2012. *Jurnal Fisika Indonesia*. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta