

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut

1. Berdasarkan hasil Observasi Awal bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan kemampuan pukulan *forehand drive* melalui metode *drill* pada siswa SMA Negeri 1 Kabila belum mencapai indikator dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa sebesar 50,61 dengan kategori kurang (K)
2. Berdasarkan hasil analisis Siklus I bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan kemampuan pukulan *forehand drive* melalui metode *drill* pada siswa SMA Negeri 1 Kabila sudah mengalami peningkatan namun belum mencapai indikator dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa sebesar 66,05 dengan kategori Cukup (C).
3. Berdasarkan hasil analisis Siklus II bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan kemampuan pukulan *forehand drive* melalui metode *drill* pada siswa SMA Negeri 1 Kabila sudah mengalami peningkatan yang signifikan dan telah mencapai indikator dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa sebesar 82,84 dengan kategori Baik Sekali (BS).
4. Berdasarkan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan, Terjadi peningkatan kemampuan pukulan *forehand drive* melalui metode *drill* pada siswa SMA Negeri 1 Kabila. Maka penelitian tindakan kelas dengan judul “Meningkatkan kemampuan Pukulan Forehand Drive dalam Permainan Tennis Meja Pada Siswa SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bonebolango” dianggap berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Hendaknya para guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, hal ini dikarenakan penelitian tindakan kelas merupakan suatu bentuk refleksi terhadap proses pembelajaran yang selama ini telah dilaksanakan dikelasnya.
- 2) Dalam pelaksanaan kegiatan ini hendaknya mendapat dukungan dari berbagai pihak yang terkait untuk dapat mensukseskan penelitian tersebut.
- 3) Untuk penelitian selanjutnya, agar kiranya dapat menerapkan metode yang berbeda untuk melihat perkembangan-perkembangan siswa yang mungkin akan lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, dan Luby. 2015. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Tips Aplikasi pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Mneyenangkan)*. DIVA Press. Jogjakarta.
- Chandra, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas VII*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Hidayat, Yusup Dkk. 2010.*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK kelas X*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Husdarta dan Yudha M Saputra. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikn Jasamani Dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung
- Isnaini, Faridha dan Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK kelas X*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Jaya S, Tri dan Marjuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Madi, Herik. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pukulan *forehand drive* dalam permainan Bulutangkis melalui meted *drill* pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Kota Gorontalo. *Disertai*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Maryani, Eli dan Jaja Suharja Husdata. 2010. *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olaraga dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK Kelas XII*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Mashar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama untuk Sekolah Menengah Pertama*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Muhajir, dkk. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Pribadi, Benny. 2011. *Model Assure untuk mendesain pembelajaran Sukses*. Dian Rakyat. Jakarta.

- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rohman, Mohammad dan Sofan Amri. 2012. *Manajemen Pendidikan Analisis Dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas Dan Strategi Pengajaran Yang Efektif*. PT. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Roji dan Eva Yulianti. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Alfabet. Bandung.
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTS Kelas IX*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Simpson, Peter. 2012. *Teknik Bermain Ping Pong*. Pionir Jaya. Bandung.
- Solihin, Akhmad Oli dan khairul Hadziq. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sutrisno, Budi dan Muh. Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan 2 untuk SMP/MTs kelas VIII*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Suwandi, dkk. 2010. *Penjasorkes Untuk SD/MI kelas IV*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Panduan karya tulis ilmiah Universitas Negeri Gorontalo*. Universal Press. Gorontalo.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.