

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berikut ini dikemukakan beberapa simpulan terkait hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas X TKJ^b SMK Negeri 1 Suwawa pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017.

Penggunaan metode grup investigasi dapat meningkatkan keterampilan melakukan passing atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas kelas X TKJ^b SMK Negeri 1 Suwawa. Peningkatan signifikan hingga mencapai kriteria yang ditentukan terjadi pada siklus terakhir yaitu siklus II. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam menerapkan metode grup investigasi pada setiap siklus mengalami perkembangan yang cukup baik. Tampak kegiatan pembelajaran berlangsung optimal pada tindakan ketiga siklus II.

Sebagai efek dari pembelajaran yang optimal dimaksud di atas, maka keterampilan passing atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas kelas X TKJ^b SMK Negeri 1 Suwawa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Dalam melakukan keterampilan passing atas yang dilakukan oleh siswa terdapat peningkatan, hal ini berdasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata keterampilan siswa dalam melakukan passing atas 50,7% , kemudian pada siklus I menjadi 63,88% dan pada siklus II menjadi 84,02%. Dari nilai rata-rata observasi awal ke siklus I bertambah 13,18% dan dari siklus I ke siklus II bertambah 24,14%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penelitian ini mengalami peningkatan yang sangat signifikan.

Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul meningkatkan keterampilan passing atas permainan bolavoli melalui model pembelajaran *group investigation* pada siswa kelas X TKJ^b SMK Negeri 1

Suwawa dengan hasil capaian 84,02%, maka penelitian ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditentukan atau ditetapkan dalam penelitian ini.

Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di X TKJ^b SMK Negeri 1 Suwawa dengan penerapan strategi model pembelajaran *group investigation* sebagai salah satu model pembelajaran pendidikan jasmani yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan keterampilan *passing* atas bolavoli.

5.2 Saran

Dengan adanya penelitian ini, terdapat beberapa saran yang kiranya dapat menjadi bahan renungan bersama. Adapun saran-saran dimaksud sebagai berikut.

- 1) Dalam pembelajaran permainan bolavoli, khususnya pembelajaran *passing* atas perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan metode *grup investigasi* merupakan salah satu langkah alternatif dalam upaya meningkatkan keterampilan *passing* atas tersebut.
- 2) Kiranya perlu adanya dukungan dari sekolah pada khususnya dan orang tua siswa serta masyarakat pada umumnya terhadap guru dalam menciptakan kondisi belajar yang berkualitas dan kondusif.
- 3) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas sangat penting dilaksanakan bagi guru dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajarannya yang nantinya akan berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan gerak siswa.

Demikian penyusunan penelitian ini saya sebagai penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing, dosen penguji dan juga rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan terhadap penelitian saya. Dan juga penulis mengucapkan maaf atas kesalahan – kesalahan dari kutipan ini dimana saya sebagai penulis manusia yang tak luput dari kesalahan. Maka dari itu penulis membutuhkan saran atau kritikan baik itu dari rekan-rekan mahasiswa begitupun yang lebih khususnya dosen penguji dan pembimbing. *Wa Billahitaufiq Wal Hidayah Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo dan Suryani, Nunuk.** 2010. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Alamsyah, Rizal, Cindar, Sindhu dan Hidayat, Yusup.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta: Armico.
- Ansari, I. Bansul dan Yamin Martinis.** 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. REFERENSI (Gp Press Group).
- Aqib, Zainal.** 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Aryanto, Budi dan Margono.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta: Pustaka Insan Madani.
- Audurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Chandra, Sodikin dan Esnoe Sanoesi, Achmad.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: PT Arya Duta.
- Hafidziq, Khairul dan Olih Solihin, Akhmad.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: CV Mutiara Ilmu Bandung.
- Isnaini, Faridah dan Santoso Sabarini, Sri.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta: Mediatama.
- Jihad, Asep dan Suyanto.** 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.

- Kurniadi, Deni dan Prapanca, Suryo.** 2010. *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta: CV. Thursina.
- Kusumawati, Mia dan Nurhuda, Hilman.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta. PT Sinergi Pustaka Indonesia.
- Majid, Abdul .** 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: CV YRAMA. WIDYA.
- Margono, Gaguk, Rahayu, Wardani, dan Sudaryono.** 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Ngatiyono dan Putri Riswanti, Dyan.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV*. Jakarta: CV Usaha Makmur.
- Pramono, Wahyuni, Sri dan Sutarmin.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta : PT. Wangsa Jatra Lestari.
- Rusman.** 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Sarjono, Sumarjono.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta: CV Aneka Ilmu.

