


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN TEKNIK DASAR LEMPAR LEMBING GAYA
JINGKAT (*HOP STEP*) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 TELAGA**

Nama : Sulfina Olii
Nim : 831 412 096
Jurusan : S1 Pendidikan jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

Telah di periksa dan disetujui

Pembimbing I



Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd.M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002

Pembimbing II


Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP.19610508 198703 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan


Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP.19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MENINGKATKAN TEKNIK DASAR LEMPAR LEMBING GAYA
JINGKAT (*HOP STEP*) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 TELAGA

Oleh
SULFINA OLII
831 412 096

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Fakultas Olahraga Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo
Hari/Tanggal : jum'at 22 Juli 2016
Pukul : 07.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

Nama penguji

Tanda Tangan

1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001
2. Surivadi Datau S.Pd, M.Pd
Nip. 19820419 200604 1 001
3. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd.M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002
4. Drs. Sarian Mile, Ms
Nip.19610508 198703 1 003



Gorontalo 26 Juli 2016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga Dan kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. L. Bockoesoe, M.Kes
NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Sulfina Olli, Nomor Induk Mahasiswa (831 412 096) “Meningkatkan Teknik Dasar Lempar Lembing Gaya Jingkat (*Hop Step*) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga” Ujian Hasil jurusan pendidikan keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs Sarjan Mile, Ms. Selaku Pembimbing II.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Kelas yang di laksanakan tindakan adalah kelas VIII dengan jumlah siswa 24 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda. Dari hasil observasi awal diatas maka dapat diketahui bahwa *Teknik dasar lempar lembing gaya jingkat (Hop Step)* bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga menunjukan kriteria kurang, hal ini dapat dilihat dari perolehan skor rata-rata penguasaan siswa tentang *Teknik dasar lempar lembing gaya jingkat (Hop Step)* meliputi teknik memegang lembing 59 %, teknik awalan 57,3%, teknik melempar lembing 63,8% dan gerakan ikutan 57,6 % dengan skor rata-rata keseluruhan 59.42 % berada pada kriteria kurang. Adapun tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan Teknik Dasar Lempar Lembing Gaya Jingkat (*Hop Step*) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

Pada hasil siklus I yaitu meliputi teknik memegang lembing 67,9 %, teknik awalan 73.2 %, teknik melempar lembing 76.06 % dan gerakan ikutan 71.04 % dengan skor rata-rata keseluruhan 72,27 % berada pada kriterian penilaian baik.

Lanjut pada siklus II keterampilan teknik dasar *Lempar lembing gaya jingkat* siswa rata-rata meningkat. Hal ini dapat diperhatikan pada indikator kinerja yang diharapkan, dimana seluruh siswa telah terampil dalam melakukan seluruh komponen indikator yang diharapkan sebesar 80%.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : jika melalui model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* maka keterampilan teknik dasar Teknik Dasar Lempar Lembing Gaya Jingkat (*Hop Step*) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata kunci: Lempar Lembing Gaya Jingkat (*Hop Step*) melalui model pembelajran kooperatif tipe jigsaw

ABSTRACT

Sulfina Olii, Student Id 831 412 096 "Improving Basic Technique of Throw Javelin with Hop Step Style through Jigsaw Type of Cooperative Learning Model at Students Class VIII of SMP Negeri 1 Telaga" Final Paper of Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd and Co Supervisor is Sarjan Mile, Ms.

This classroom action research is conducted in SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo district. The treated class is class VIII which is consisted of 24 students with heterogeneous ability. At initial observation, basic technique of hop step at class VIII of SMP Negeri 1 Telaga shows less criteria, it can be seen from the average score of students mastery in basic technique of throw javelin with hop step style which is comprised to javelin grip technique 59%, initial movement 57,3%, javelin throw technique 63,8% and following movements 57,6%, with average score is 59.42% on less category. This research is aimed at improving basic technique of throw javelin with hop step style through jigsaw type of cooperative learning model at students class of VIII in SMP Negeri 1 Telaga.

Based on data analysis, an improvement occurs on throw javelin with hop step style skill at students class VIII of SMP Negeri 1 Telaga with jigsaw type of cooperative learning model.

At cycle I through jigsaw type of cooperative learning model gains javelin grip technique to 67,9%, initial movements to 73,2%, javelin throw technique to 76.06% and following movement to 71.04% with average score is 72,27% on good category.

Furthermore, at cycle II, the average of students basic technique in throw javelin with hop step style is increased. It can be seen on performance indicator that is expected, in which the whole students has skillfully done the whole indicator components that is expected as much as 80%.

Based on data analysis thus the hypothesis has clinically proven in which: by applying jigsaw type of cooperative learning model thus skill of basic technique of throw javelin with hop step style at students class of VIII SMP Negeri 1 Telaga can be accepted and increased.

Keywords: Throw javelin with hop step style through jigsaw type of cooperative learning model

